

Публичный отчет МОУ «Магнитная СОШ» за 2020-2021 учебный год

Общая характеристика учреждения

**Тип, вид, статус учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитная средняя общеобразовательная школа».

**Лицензия** серия 74Л01 № 10598 (номер бланка 0000683) от «13» июня 2013 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 1857 от 07.05.2014г.

**Экономические и социальные условия территории нахождения**

**Характеристика контингента обучающихся:**

На начало 2020-2021 учебного года в Организации обучалось 384 обучающихся. Осуществляя рейды всеобуча, на начало года, был сделан вывод, что ОО посещали все учащиеся поселка. Анализ характеристики ученического состава показал следующее:

- половой состав школы представлен 194 мальчиками и 190 девочками;
- в классах на выезде обучается 156 учащихся из близлежащих поселков
- 8 учащихся являются воспитанниками МБУ СО Центра помощи детям Агаповского муниципального района,
- 8 учащихся из структурного подразделения п. Алексеевский
- 36 учащихся из с/п п. Субутак.

Сводный анализ организации приема и отчисления обучающихся:

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года.	398	376	372	376	384
2. Количество учащихся, выбывших в течение года	17	13	26	10	19
3. Количество учащихся, прибывших в течение года	13	18	21	17	18
4. Получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	40 14	41 12	29 15	29 17	36 8
5. Получили свидетельство об обучении	5	0	1	2	0
6. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	1 (по рекомендации ПМПК)	1 (по рекомендации ПМПК)	-	0	2

Для успешного достижения данных целей и рекомендаций администрацией школы был разработан план работы на 2020-2021 учебный год, который состоял из следующих разделов:

1. Организация образовательного процесса
2. Организация деятельности по совершенствованию методической деятельности
3. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы в ОО

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубления сотрудничества школы с профессиональными образовательными учреждениями города Магнитогорска, муниципальной методической службой, систематического взаимодействия с другими ОО района в рамках работы школьного округа №4, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовала также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

***Структура управления:***

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Директор школы	Войтова Елена Михайловна	Высшая кв. категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лозьяная Ольга Александровна	Первая кв. категория
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, курирующий методическую работу	Туз Алевтина Петровна	Высшая кв. категория
Заместитель директора по воспитательной работе	Авиленко Наталья Павловна	Высшая кв. категория
Заместитель директора по безопасности	Зайцева Елена Васильевна	Без категории

Особенности образовательного процесса

***Характеристика образовательных программ***

Для успешного обеспечения доступности общего образования в школе разработаны следующие мероприятия по реализации требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- Образовательные программы, успешно прошедшие государственную аккредитацию в апреле 2014г:

Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

Программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

Программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

Программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС (11 класс);

Адаптированные образовательные программы для обучающихся НОО с ЗПР;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся ООО с ЗПР;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с УО во 2, 3, 6, 8 классах.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» был составлен в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России ***и родного края***;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранное языкознание);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– *учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (русский язык).*

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет *34 недели, в 1 классе – 33 недели.*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет *30 календарных дней, летом – 12 недель.* Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22 по 27 февраля.

Режим работы:

– для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;

– для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

– в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

### **Описание модели внеурочной деятельности**

Модель внеурочной деятельности, организуемая в МОУ «Магнитная СОШ» является оптимизационной и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы. Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости



Общеинтеллектуальное		1	2	2	1	1	2	2
Социальное		1	1	1			1	1
Общекультурное	1	1			2	1		
Духовно-нравственное						1		
Спортивно-оздоровительное	1	1	1			1	1	

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в образовательной организации проводятся в одну смену, оснащены кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, медицинский кабинет, игровая комната.

Для организации внеурочной деятельности образовательная организация располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, спортивной площадкой.

Образовательная организация также располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Ученый план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана *МОУ «Магнитная СОШ»* определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: биологию в 6, 7 –х классах;
- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих введение ФГОС ООО: второй иностранный язык в 5, 7, 9-х классах.

Учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
----------	-------------------------------

	5-дневная учебная неделя
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часов
8-9	33 часов

### План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов, обучающихся по ФГОС

План внеурочной деятельности МОУ «Магнитная СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Класс	с/п Субутак жд		МОУ «Магнитная СОШ»						
	5	6	5а	5б	6а	6б	7а	7б	9а,б
Направление									
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5					1	1	3

Социальное							0,5	0,5	3
Общекультурное									
Духовно-нравственное			0,5	0,5	0,5	0,5			
Спортивно-оздоровительное									2

Помимо курсов внеурочной деятельности реализация пяти направлений осуществляется в рамках общешкольной воспитательной работы, программы деятельности классных руководителей, а также в рамках дополнительного образования.

### **Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС**

Учебный план среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 11 - 6 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными информатикой и физикой на 1 час, а

также дополнительными курсами по выбору данного направления («Прикладная физика», «Мехатроника и робототехника»).

Другая группа обучающихся еще не определилась с направлением профессиональной деятельности, но отдают предпочтение к социально – экономической направленности. А у 2 обучающихся выбор не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, Россия в мире, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

Предметная область	Предмет	Обоснование выбора
Общественные науки	Обществознание	Предварительно 4 обучающихся собираются сдавать ЕГЭ по данному предмету и 3 обучающихся, также не исключают данную возможность
Математика	Информатика	6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
Естественные науки	Физика	6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями
	Химия, биология	5 обучающихся до конца не определились с профессиональной направленностью, у остальных выбор – предварительный. ОО не располагает кадровыми

		возможностями интегрированный курс «Естествознание»	вести курс
--	--	---	------------

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)», «Основы финансовой грамотности», «Введение в практическую социологию», «Деловой английский – путь к успеху», «Прикладная физика», «Компьютерная графика»

Данные курсы обеспечивают:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -2.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет:

В первой группе - 2176 часов

Во второй группе – 2312 часов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодических отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

В Учебный план включены следующие элективные курсы:

Профиль обучения	Элективные курсы
Универсальный	Основы финансовой грамотности Введение в практическую социологию Деловой английский – путь к успеху

Профиль обучения	Элективные курсы
	Прикладная физика Компьютерная графика

А также курс по выбору «Проектные технологии жизненного самоопределения», который – раскрывает организацию деятельности по выполнению индивидуального проекта.

### **План внеурочной деятельности для 10 класса, обучающегося по ФГОС**

Внеурочная деятельность в 10 классе реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

	МОУ «Магнитная СОШ»
<b>Класс</b>	10
<b>Направление</b>	
Общеинтеллектуальное	0,5
Социальное	2
Общекультурное	
Духовно-нравственное	
Спортивно-оздоровительное	

Помимо курсов внеурочной деятельности реализация пяти направлений осуществляется в рамках общешкольной воспитательной работы, программы деятельности классных руководителей, а также в рамках дополнительного образования.

### **Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФКГОС**

Нормативно – правовой базой учебного плана школы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ МОиН ЧО от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

Составленный учебный план определяет содержание образования и способствует организации образовательного процесса в нем.

Учебный план удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым как к содержанию, так и к организации образовательного процесса. В плане сохранены:

- обязательный базисный компонент, содержание образования, учтены региональные, социальные и культурные образовательные потребности участников образования;
- целостность учебного плана (наличие всех компонентов и их взаимосвязь);
- рациональный баланс между региональными и школьными компонентами, образовательными областями и предметами инвариантной и вариантной частями;
- отсутствие перегрузки.

Содержание образования направлено на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, с учетом экономических и этнических особенностей региона.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и компонента образовательной организации.

Инвариантная часть определена набором учебных предметов из БУП как обязательных.

При оформлении компонента образовательной организации школа опиралась на требование наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей участников образования.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

В 11 классе учебный план составлен в соответствии с универсальным профилем обучения. В соответствии с пожеланиями учащихся, часы школьного компонента распределены следующим образом:

- 1) по 1 часу на информатику и ИКТ, географию, физику, МХК, технологию
- 2) по 1 часу выделено на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике, обществознанию, физике
- 3) по желанию учащихся выделены часы на следующие элективные курсы:

Название	Количество	Учитель,	Цель курса
----------	------------	----------	------------

курса	часов	категория	
А.Т. Зверев Законы экологии	1	Дмитриев В.О Высш. кв. категория	Изучение основных законов экологии, определяющих закономерности развития природных экосистем и системы «человек – общество - природа», научиться учитывать и использовать их в своей повседневной жизни.

Это позволяет обеспечить обязательный минимум содержания образования в средней полной школе.

Среднее полное общее образование обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ среднего полного общего образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

#### **Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития Начальное общее образование**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционное обучение для учащихся VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- Психокоррекционные занятия
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по восполнению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

В структуру учебных занятий отводится время на реализацию национально-региональных и этнокультурных особенностей, учителя самостоятельно определяют темы в соответствии со своей Рабочей программой учителя -предметника.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку проводятся в рамках своего класса.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне, а также проводятся занятия в рамках индивидуально-коррекционных занятий.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа и является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане МОУ Магнитная СОШ предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. 1 час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30

минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся)

### **Основное общее образование**

Учебный план МОУ Магнитная СОШ для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. **Инвариантная часть** учебного плана отражает особенности школы VII вида, так в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история, география, обществознание.

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами биология, физика, химия.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физическая культура, ОБЖ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г).

В учебном плане соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся
- для восполнения пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия школьным педагогом -психологом.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

### **Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В плане отражено содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра

занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### **Пояснительная записка к учебному плану VIII вида**

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе Областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций ПМПК организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания

реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

В процессе занятий в образовательной области «Искусство» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура». Но в связи с отсутствием специалистов по ЛФК и ритмике в школе, данные учащиеся физически развиты по возрасту, поэтому учащимся и их родителям было предложено заниматься физической культурой с основным классом 3 часа.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены в учебном плане МОУ Магнитная СОШ, т.к. школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Также в школе проводятся обязательные индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия и логопедические занятия.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив МОУ «Магнитная СОШ» работал над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов ОО в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»

Цель: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»

Задачи:

- выявление и распространение продуктивного применения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- создание условий для реализации ФГОС;

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития образовательной организации, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс по следующим направлениям:

1. Работа Методического совета ОО.
2. Работа предметных методических объединений.
3. Повышение профессионального мастерства, квалификации и аттестация учителей.
4. Реализация проектной и исследовательской деятельности.
5. Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися, с одаренными детьми и детьми с ОВЗ

Методическая работа ОО строилась на основе плана. При её планировании Методический совет стремился отобрать те формы, которые реально способствовали бы реализации проблемы, поставленной перед педагогами школы.

### **Работа Методического совета ОО**

На заседаниях Методического совета ОО были рассмотрены следующие вопросы:

#### 1 заседание

«Планирование и организация методической работы на 2020-2021 учебный год»

- а) анализ научно-методической работы за 2019-2020 учебный год, определение приоритетных задач на 2020-2021 учебный год
- б) об организации оценки качества образования в 2020 -2021 учебном году
- в) планирование проектной деятельности
- г) утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса
- д) аттестация педагогов и прохождение КПК (уточнение и корректировка графиков)
- е) организация ШЭ и МЭ Всероссийской, Областной и муниципальной олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году

#### 2 заседание

1. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской, Областной и Муниципальной олимпиад школьников
3. Обобщение педагогического опыта аттестующихся педагогов (Юдина Е.Б., Зайцева Е.В., Макашова Т.П.)

#### 3 заседание

- а) Посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий в классах ФГОС
- б) Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов ОУ на краткосрочную и среднесрочную перспективы.
- в) Дополнительное образование детей в ОО.

#### 4 заседание

- 1) Работа по организации применения профессиональных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников школы.

Составление перспективного плана повышения квалификации на 2019-2020 учебный год

2) Введение ФГОС среднего образования

3) Работа по самообразованию учителей.

Методический совет проводит целенаправленную работу с кадрами.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Показатели	2020 – 2021г.	Чел	%
Общее количество педагогов		42	
из них:			
Имеют 1 квалификационную категорию.....	11		24%
Имеют высшую категорию.....	11		24%
Соответствуют занимаемой должности.....	20		43%
Отличники народного просвещения.....	1		2%
Почетные работники общего образования.....	1		2%
Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ.....	7		15%
Имеют грамоту министерства образования и науки Челябинской области.....	16		34%
Молодые специалисты.....	1		2%
Пенсионеры.....	7		18%
Имеют удостоверение «Ветеран труда».....	6		10%

**Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.**

Вид награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	16

**Распределение педагогических работников по стажу в динамике**

	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
Более 20 лет	29 (64%)	29 (64%)	30(65%)	28 (67%)
10-20 лет	7 (16%)	7(16%)	8 (19%)	4 (12%)
5-10 лет	5 (12%)	5(12%)	4(9%)	4 (9%)
от 2 до 5 лет	4(8%)	4(8%)	3(7%)	3 (8%)
менее 2 лет	1(2%)	1(2%)	1(2%)	2 (4%)

**Распределение педагогических работников по возрастам в динамике**

	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
До 25лет	3 (6%)	3 (6%)	2(4%)	1 (2%)
25-40 лет	7 (12%)	7 (14%)	6 (13%)	5 (11%)
40-55 лет	16 (48%)	23 (47%)	23(46%)	21 (49%)

55 и выше	12(34%)	13(33%)	14(37%)	13 (38%)
-----------	---------	---------	---------	----------

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

**Распределение педагогических работников по уровню образования в динамике**

	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
высшее	37 (84%)	37 (82%)	37 (84%)	37 (84%)
среднее специальное	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)	6 (12%)
обучаются заочно	2 (4%)	3 (6%)	2 (4%)	2 (4%)

**Уровень квалификации педагогов ОО в сравнении**

1	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
с высшей квалификационной категорией	6 (13%)	6 (13%)	6 (13%)	11 (24%)
с первой	16 (36%)	16 (36%)	14 (32%)	11(24%)
соответствуют занимаемой должности	20(43%)	20(43%)	22 (49%)	23 (51%)

Учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляют 46 педагогических работников. Из них: «Отличник народного просвещения» - 1 (Погорелова З.С.), «Почетный работник общего образования РФ» -1 (Туз А.П.), награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 7, Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 16 человек.

Более 20 лет педагогического стажа – 32 чел., 10 – 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет –4 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел., менее 2 лет – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Обучаются заочно	Среднее специальное
39	1	6

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией
11	11

- соответствуют занимаемой должности – 20

- не аттестованы – 4

в) по полу:

- мужчины – 9 чел.

- женщины – 37 чел.

Педагоги ОО активно сотрудничают с ММЦ:

- Четверо педагогов – руководители районных педагогических сообществ (Галиахметова Ф.Ш., Михеев А.К., Егоркина Н.А., Юдина Е.Б.)

- 12 педагогов ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ (Дмитриев В.О., Юдина Е.Б., Буксартова О.Е., Сержантов В.И., Погорелова З.С., Михеев А.К., Авиленко Н.П., Галиахметова Ф.Ш., Дрягина В.Я., Жандарбаева Д.Н., Наталухина Н.Н., Салищева Л.А.)
- Юдина Е.Б. и Буксартова О.Е. - в составе жюри муниципального этапа конкурса «Математическая регата»
- Погорелова З.С., Дмитриев В.О., Войтова Е.М. включены в жюри Муниципальной научно-практической конференции «Эврика»

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством, т.е. в ОО создаются необходимые условия для обеспечения качества образования. А также введения и реализации ФГОС.

#### Аттестация педагогических работников.

Методический совет уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Для этого созданы необходимые условия: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся индивидуальные консультации, мероприятия по плану внутриучрежденческого контроля образовательного процесса. Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и планом-графиком аттестации педагогов, утвержденным директором.

1	2017 -2018	2018- 2019	2019 -2020	2020- 2021
Аттестованы на высшую кв. категорию	1	7	-	-
Аттестованы на первую кв. категорию	2	7	-	-

График  
аттестации педагогических работников  
МОУ «Магнитная СОШ»  
в 2022 году

№ п/п	ФИО	Должность / Предмет	Имеющаяся категория	Претендует на категорию	Дата предыдущей аттестации	Дата подачи документов/ дата аттестации
3	Попова М. Н.	Учитель/ нач.классы	без категории	соответствие	-	август 2019г. / сентябрь 2019
5	Дмитриев	Учитель	высшая	высшая	29.12.2014	октябрь

	В.О.	биологии				2019/декабрь 2019
8	Пекарская Г.И.	Учитель начальных классов	соответствие	соответствие	-	март 2020 – апрель 2020
9	Силкина Л.А.	Учитель начальных классов	соответствие	первая	-	март 2020 – апрель 2020
10	Макашова Т.П.	Учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория	1 квалификационная категория	июнь 2016г	Сентябрь 2021
11	Юдина Е.Б.	Учитель математик и	1 квалификационная категория	1 квалификационная категория	Ноябрь 2015	Сентябрь 2021

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной квалификации педагогических работников. Методический совет (МС) планомерно работает над этой проблемой. Ежегодно на основании результатов внутриучрежденческого контроля, анкетирования учителей, результатов ГИА, ВПР составляется перспективный план прохождения КПК. Педагоги ОО ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Особенно актуальным это становится сейчас, в условиях введения ФГОС общего образования.

В 2020 - 2021 учебном году получили сертификаты, удостоверения и дипломы о курсовой подготовке и переподготовке 25 человек:

- управленческие – 1 руководитель – 24 ч.;
- 108 часов по предмету по ФГОС – 6 педагогов;
- 72 ч.- ФГОС НОО – 4;
- 72ч. – по работе с детьми с ОВЗ – 1;
- 24 ч. – педагог-психолог - 1
- 16 ч. – по ОРКСЭ – 1;
- 36ч. - тьюторские курсы – 1;
- 16-8ч. – МК – 4;
- Диплом о высшем педагогическом образовании – 2;
- Диплом о переподготовке – 4;

**Прохождение курсовой переподготовки педагогических кадров в динамике**  
**Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет / (доля прошедших курсы к общему количеству педагогов)**

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
15 (35%)	25 (56%)	16 (36%)	25 (54%)

Ежегодно учителя посещают тематические курсы по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Все программы так или иначе касались работы по ФГОС. Кроме того, дипломы о профессиональной переподготовке получили Мальцев Д.Г., Казанкина Т.В., Собянин А.М., пройдя обучение по программам ДПО в объеме 260-600 часов.

Формы обучения были разными: очные, очно-заочные, дистанционные, вебинары, семинары. В предыдущие годы отмечалась проблема: низкая активность по повышению квалификации через дистанционные курсы, вебинары, семинары. В начале нового учебного года учителям ОО был предоставлен список курсов с дистанционным обучением. Шесть из двадцати пяти прошедших курсовую подготовку педагогов выбрали дистанционное обучение, десять - очно-заочную форму с применением дистанционных технологий. Все больше педагогов участвуют в вебинарах, проводимых ЧИППКРО и РЦОКИО, пользуются услугами виртуального методического кабинета ЧИППКРО, принимают участие в семинарах ММЦ (педагоги МОУ «Магнитная СОШ» посетили все предлагаемые ММЦ семинары в этом учебном году).

28 января состоялся семинар в ММЦ «Создание мотивационных условий для формирования у обучающихся естественно-научного мышления», Дмитриев В.О. поделился своим опытом работы.

Особое внимание в МОУ «Магнитная СОШ» уделяется подготовке к ГИА, поэтому во всех семинарах ММЦ, связанных с данным вопросом, педагоги ОО участвуют в обязательном порядке:

- «Организация деятельности классных руководителей в рамках подготовки к ГИА» - Макашова Т.П. и Егоркина Н.А.
- «Система работы района по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» - Салищева Л.А. и Макашова Т.П.
- «Система работы района по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию» - Турганов М.Б., Погорелова З.С.
- «Подготовка к ГИА по математике» - Юдина Е.Б., Буксартова О.Е.

Мельченков В.В. делился опытом работы с коллегами района на семинарах: «Создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, которым трудно освоить образовательные программы»

Все учителя начальных классов принимали участие в районных семинарах.

Наши педагоги посещают семинары не только в ММЦ с.Агаповка, но и в ММЦ г.Магнитогорска, онлайн-семинарах и вебинарах ЧИППКРО и РЦОКИО. Так в научно-

методическом семинаре для учителей географии «Формирование картографических умений как универсальных учебных действий» 13 декабря приняла участие Карабатырова Б.Т.

Свою компетентность учителя ОО повышают, посещая семинары и педсоветы, работая в ШМО.

Вывод: в МОУ «Магнитная СОШ» педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно современным требованиям.

#### **Работа предметных методических объединений.**

В МОУ «Магнитная СОШ» работают 5 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла «Формула» - руководитель Юдина Е.Б.;
- учителей английского и немецкого языков, русского языка и литературы «Исток» - руководитель Зайцева Е.В.,
- учителей истории, обществознания, географии, «Человек. Общество» - руководитель Карабатырова Б.Т.;
- учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки «Искусство и спорт» - руководитель Бисимбаева А.С.;
- методическое объединение учителей начальных классов «Росток» - руководитель Жандарбаева Д.Н. (совместно с методическим объединением учителей структурного подразделения п. Субутак - руководитель Карунина С.А.);

Все МО имеют планы работы, вытекающие из плана НМР ОО. Каждое методическое объединение работает над своей темой, тесно связанной с методической темой ОО, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю, выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей – предметников и учителей начальных классов.

С целью методической поддержки внедрения стандартов второго поколения в образовательный процесс основной школы велась определенная работа в предметных МО: активизировали работу над формированием универсальных учебных действий на уроках, сформировали банк универсальных учебных действий, применяемый на уроках всех школьных предметов, провели практикумы по подбору заданий для формирования универсальных учебных действий, по дифференцированной работе с детьми.

В начале учебного года все МО провели семинары по ГИА, проанализировав результаты ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ 2018 года и запланировали мероприятия по совершенствованию системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 2019 году. Педагоги МО естественно-математического цикла провели круглый стол «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ 2019 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 2020 году». На основании рекомендаций по изучению сложных тем по математике, химии, физике, биологии, информатике на основе результатов внешней оценки качества образования определили наиболее эффективные приёмы и методы развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей через использование в урочной и внеурочной деятельности мини-исследований, мини-проектов, проблемных заданий и заданий на построение логических моделей. Семинар «Формирование ключевых метапредметных компетенций в процессе обучения как одно из направлений успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» был проведен для педагогов МО

«Формула». Для формирования у школьников системы ключевых компетенций в банк оценочных работ по каждому предмету решили включить терминологические диктанты, задания типа «Закончите предложение», проверяющие знание определений, понятий, свойств, признаков и теорем. Педагоги решили использовать задания такого типа на уроках математики, информатики, физики, химии и биологии как одну из форм тематического контроля.

В январе прошел круглый стол «Терминологический аппарат как одно из направлений предметной грамотности обучающихся». Для развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей важной составляющей является знание терминов и умение их интерпретировать к разным типам заданий. В связи с этим каждый предметник формирует банк заданий на применение и интерпретацию терминологического аппарата в учебной деятельности, способствующих развитию личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей.

Юдина Е.Б. ознакомила педагогов с репозиторием модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования по биологии, физике, химии, математике и информатике. Педагоги потренировались составлять свои тапы заданий, направленных на формирование компетенций обучающихся.

МО филологов провело заседание «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов». Руководитель МО поделилась своими наработками по теме «Применение интернет-ресурсов на уроках русского языка, английского языка с целью повышения качества учащихся», а также опытом использования интернет – ресурса (LearningAps) при обучении английскому языку, переложила учителям МО использовать данный ресурс на своих уроках. В марте был проведен круглый стол по теме «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Руководитель МО подготовила сообщение по теме «Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников». Салищева Л.А. поделилась опытом работы по теме самообразования.

Как всегда плодотворно работали в этом году учителя начальных классов. В МО состоялось 4 тематических семинара.

После взаимопосещений занятий в МДОУ и открытых уроков в первых классах был проведен семинар «Преемственность: дошкольное образовательное учреждение и начальная школа». На семинаре присутствовали педагоги начальных классов МОУ «Магнитная СОШ», Алексеевской школы и воспитатели МДОУ «Тополек», МДОУ «Семицветик», «Ромашка». Подводя итоги семинара, участники рекомендовали воспитателям МДОУ применять единые требования к самооценке своих достижений воспитанниками ДОУ (смайлики, цветовая гамма: зеленый, желтый и красный цвет)

30.11.2018г. на базе МОУ «Магнитная СОШ» прошло заседание РПС учителей начальной школы Агаповского района по теме: «Современный урок в условиях реализации ФГОС»

Повестка данного заседания:

#### 1. Открытые уроки математики:

- «Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?» - 1а класс (Учитель: Аитова Р.К.)
- «Буквенные выражения» - 2а класс

(Учитель: Наталухина Н.Н.)

- «Сложение и вычитание многозначных чисел (закрепление)» - 4б класс

(Учитель: Хасанова О.И.)

2. Выступление «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (Руководитель МО: Жандарбаева Д.Н.)

3. Выступление «Современный урок в рамках работы с детьми с интеллектуальными нарушениями» (Учитель: Гончарова М.И.)

Выводы: Все открытые уроки были построены методически грамотно. Учащиеся сами определяли проблему, формулировали тему, как содержательную, так и деятельностную цель урока, работали в парах, группах, осуществляли контроль и самооценку своей деятельности в соответствии с выработанными критериями. Учителя активизируют познавательную деятельность учащихся, применяя различные формы, методы и приемы. Используют дифференцированные задания. Продумывают систему мотивации учащихся к учебной деятельности, создавая ситуацию сотрудничества и ситуацию успеха на каждом этапе урока. Учителя района дали высокую оценку работе МО «Родник»

Для учителей ШМО учителей истории, обществознания, географии по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные срезовые контрольные работы, пробные ОГЭ. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами. Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом. Этот вопрос постоянно на контроле. По-прежнему актуальной для учителей МО остается работа с детьми с ОВЗ, поэтому провели круглый стол « Приемы работы с детьми инклюзивного обучения в условиях образовательной школы»

**МО учителей музыки, физической культуры, ИЗО, технологии рассматривали на своих заседаниях вопросы, касающиеся их предметов:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов», «Опыт работы по ФГОС ООО: итоги, проблемы и перспективы», «Работа с одаренными и учащимися с ОВЗ».

Особое внимание в прошедшем учебном году МС уделял созданию системы работы в условиях реализации ФГОС с позиции непрерывности образования на уровне НОО-ООО»

В октябре состоялся семинар учителей начальных классов «Преимущество: дошкольное образовательное учреждение и начальная школа», в октябре-ноябре – фестиваль-конкурс «К вершинам мастерства», в ходе данных мероприятий учителя начальных классов и учителя-предметники посещали открытые уроки друг друга,

делились опытом, проводили анализ и самоанализ уроков, разработанных по требованиям ФГОС. На педагогическом совете «Профессионализм, компетентность, эффективность работы современного педагога-путь к повышению качества образования» были даны как теоретические основы решения проблем преемственности в работе с детьми по ФГОС, так и практические. Для более эффективной работы педагоги были ознакомлены с модельной региональной основной образовательной программой основного общего образования

Выводы, сделанные руководителями ШМО в результате данных мероприятий, по введению ФГОС ООО:

- учителям-предметникам не упустить наработанное учителями начальных классов в плане выполнения требований ФГОС;
- учителям в обязательном порядке составлять технологическую карту урока для более рациональной организации учебной деятельности,
- определить УУД, над которыми нужно работать на уроках по всем предметам, активизировать работу над формированием универсальных учебных действий;
- продолжать работу по преемственности начального и основного общего образования на основе сотрудничества и партнерства.

Считается, что период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Учитывая это, МС организовал работу по адаптации в несколько этапов. В марте – апреле учебного года проводился внутриучрежденческий классно – обобщающий контроль 4 классов, в рамках которого было организовано посещение уроков учителей начальных классов учителями основной школы.

График посещения уроков в 4-х классах учителями-предметниками

№	Дата	ФИО учителя НОШ	ФИО учителя- предметники ООШ	Предмет	Класс	№ урока
1	15.05.2019	Жандарбаева Д.Н.	Юдина Е.Б.	математика	4а	1
2	16.05.2019	Жандарбаева Д.Н.	Салищева Л.А.	русский язык	4а	2
3		Хасанова О.И.	Юдина Е.Б.	математика	4б	3
4	17.05.2019	Хасанова О.И.	Макашова Т.П.	литературное чтение	4б	3
5	21.05.2019	Попова М. Н.	Лозяная О.А.	математика	4в	3
6		Валитова Е.А.	Войтова Е.М.	русский язык	6в	3
7		Карунина С.А.	Туз А.П.		6в	3

По итогам данной работы было проведено совещание при заместителе директора по УВР в форме круглого стола, в ходе которого все задействованные лица

проанализировали данные, полученные в результате наблюдений за обучающимися, характеристики классных коллективов, составленные учителями 4-х классов, характеристики, составленные педагогом – психологом ОО, личные дела обучающихся, результаты контрольных срезов и успеваемости за учебные периоды. Вся эта работа нужна для того, чтобы перед началом учебного года у педагогов следующей ступени обучения уже сложилась определённая картина о данных классных коллективах, чтобы учителя-предметники увидели, что четвероклассники научены работать по ФГОС, а их задача – развивать эти навыки, продолжая работать в соответствии с требованиями ФГОС.

Все руководители ШМО стараются выполнять свою работу качественно и в указанные сроки, но работу Жандарбаевой Д.Н., Юдиной Е.Б., как и в предыдущие годы, все же хочется отметить особо. Деятельность МО «Родник» и «Формула» отличается слаженностью, системностью.

Проблемы:

- не все МО проводят тематические семинары с открытыми уроками (возможность совместить теорию с практикой);
- не все учителя стремятся поделиться своим опытом, не хотят давать открытые уроки;
- все меньше учителей, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

#### Рекомендации:

- Всем руководителям МО планировать, проводить семинары с открытыми уроками;
  - В планы работы МО включать обобщение опыта учителей, заслушивать их на заседаниях;
  - на заседаниях МО выдвигать кандидатов на участие в конкурсах;
- организовывать целенаправленную методическую работу с учителями –конкурсантами

**Обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей, самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства.**

Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

У каждого учителя нашей ОО определена индивидуальная тема по самообразованию, уровень усвоения которой проявляется посредством участия педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, влияет на повышение качества обучения по предмету. Наши учителя делятся опытом на мероприятиях школьного, районного уровня, участвуют в смотрах и конкурсах педагогического мастерства.

Традиционным стал для нас Фестиваль-конкурс педагогических идей «К вершинам мастерства», который проводится в два этапа: школьный и окружной. В этом году в школьном этапе участвовало 7 педагогов

График открытых мероприятий педагогов  
МОУ «Магнитная СОШ»  
фестиваля-конкурса педагогических идей «К вершинам мастерства»  
школьный этап

№ п/п	Дата	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема	Предмет/ № урока	Класс	Технология
1.	26.11.	Сержантов В.И.	«Соединение деталей из дерева гвоздями, шурупами и клеем».	Технология 5-6 уроки	5 а, б	Ручная обработка древесины
2.	27.11	Зайцева Е.В.	Дикие и домашние животные	Английский язык 1 урок	2	Информационно-коммуникационная технология
3.	30.11	Хасанова О.И.	«Сложение и вычитание многозначных чисел»	Математика 3 урок	4 б	Обучение в сотрудничестве
4.	06.12	Буксартова О.Е.	Уравнения и неравенства с одной переменной	Математика 1 урок	9 а	Личностно-уровневое обучение
5.	11.12.	Карунина С.А.	«Все профессии важны»	Окружающий мир 3 урок	2 в	Проектная
6.	12.12.	Турганов М.Б.	«Отечественная война 1812г.»	История 3 урок	9 а	Технология проблемного обучения.

В окружном этапе конкурса, который проходил в МОУ «Черниговская СОШ», принимали участие педагоги всех ОО округа. От нашей ОО в номинации «Какие разные уроки и в каждом мастера рука» – Хасанова О.И., учитель начальных классов, и заняла второе место.

Анализируя конкурсные уроки, учителя приходят к выводу: участие в конкурсах профессионального мастерства - это один из способов повышения компетентности педагога, а следовательно, и качества обученности по предмету.

Анализируя работу МС по обобщению и распространению актуального педагогического опыта учителей, следует обратить внимание на нерешенные проблемы:

- в последние годы наша образовательная организация не может похвастаться стабильно высокими результатами участия учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- мало внимания уделяется в МО вопросу обобщения опыта работы, в том числе и по самообразованию.

Необходимо распространять передовой педагогический опыт на заседаниях методических объединений. Ввести в практику проведение экспертиз методических

разработок уроков, внеклассных мероприятий, проектных работ учащихся для выпуска сборников по обобщению деятельности ОО.

### **Проектная деятельность школы**

В нашей общеобразовательной организации накоплен весомый положительный опыт проектной деятельности. Занимаясь проектной деятельностью, педагоги приходят к выводу, что интеллектуальное и нравственное развитие личности ребенка возможно только тогда, когда усвоенная информация и способы деятельности становятся не только предметом познания, но и инструментом для самостоятельного приобретения новых знаний, а в итоге – их применения на практике, в жизни. А это и есть главная идея ФГОС.

В 2019-2020 учебном году все учителя-предметники, работающие в 7-х классах, занимались с учащимися подготовкой индивидуальных проектов, в 2020-2021 г. эта работа продолжилась. Во всех МО рассмотрели методические рекомендации для учителя по данной работе «Достижение метапредметных планируемых результатов на уровне основного общего образования». Учителями и детьми были учтены ошибки и недочеты прошлого года и в подготовке, и в оформлении, и в представлении проектов, кроме того, весь год идет подготовка к конкурсу на итоговом Дне проектов. Это дает возможность охватить большинство учащихся школы проектной и исследовательской деятельностью, учитывая их интересы, потенциальные возможности, а также привлечь родителей и общественные организации. Участие учащихся в конкурсе проектных работ стимулирует мотивацию к повышению уровня учебных достижений и повышает потребность в самосовершенствовании.

### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

Одним из приоритетных направлений работы педколлектива является создание системы поддержки способных и одаренных детей. В ОО формируется система работы по выявлению и поддержке мотивированных и талантливых школьников. Методический совет МОУ «Магнитная СОШ» осуществляют деятельность по следующим направлениям:

- консультации для учителей по вопросу работы с одарёнными детьми;
- организация повышения профессионального мастерства учителя в работе с одаренными через курсовую подготовку;
- методическое сопровождение широкого диапазона мероприятий для включения учащихся в разнообразную творческую и исследовательскую деятельность.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях, на стыке наук, социальной сфере. Становится традиционным участие наших ребят во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

В 2018-2019 учебном году учащиеся МОУ «Магнитная СОШ» участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по 17 предметам из 19 (право и экономика – предметы, которые не преподаются в ОО)

Рейтинг МОУ «Магнитная СОШ» среди ОО Агаповского муниципального района по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников

(среди 16 ОО района)

Год	Рейтинг
2014-2015	1 место
2015-2016	1 место
2016-2017	2 место
2017-2018	2 место (по количеству победителей и призеров)
2018-2019	1 место
2019-2020	1 место
2020-2021	2 место (по количеству победителей и призеров)

Муниципальная олимпиада в начальной школе  
(2-4 классы, среди 19 ОО района):

Год	Рейтинг
2013-2014	3 место
2014-2015	2 место
2015-2016	7 место
2016-2017	2 место
2017-2018	7 призеров
2018-2019	2 победителя, 6 призеров
2019-2020	8 призеров
2020-2021	2 победителя и 8 призеров

Международные, всероссийские, региональные, муниципальные  
конкурсы и олимпиады

Название	Количество участников
1. Спасатели (конкурс по ОБЖ)	3
2. Грамотей – марафон 5-11 класс	25
3. Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области (4-11 классы). Муниципальный этап	4
4. ЭМУ	6
5. Британский бульдог	17
6. Русский медвежонок 2-11 классы	23
7. Математическая регата (5-7 классы). Окружной этап	4
8. УРФО – (5-11 классы)	63
9. Окружной этап литературно-исторического конкурса «Умники и умницы»	ШЭ-135 ОЭ - 4 МЭ-2
10. «Инфознайка»	2
12. УРФО (начальная школа)	20
13. «Пума»	7

14. «Живая классика»	4
15.Муниципальный этап областного конкурса чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений М.Джалиля	4
16. Международная олимпиада по страноведению Go West	4
17. «Эврика»	2

Рейтинг участия МОУ «Магнитная СОШ» в мероприятиях среди образовательных организаций образовательного округа №4 в динамике:

№п/п	Название конкурса	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	«Математическая регата»	-	-	1 место
2	Конкурс иностранных языков «Полиглот»	1 место	не участвовали	-
3	Муниципальный литературно-исторический конкурс «Умники и умницы» -	1 место	1 место	1 место
4	КВН по физике	1 место	Не проводился	Не проводился
5	«Живая классика»	1 место	1 место (участие в РЭ)	-
6	День проектов	3 проекта в разных номинациях – 1 место	5 проектов в разных номинациях – 1 место	3 проекта в разных номинациях – 1 место

Но основной показатель результативности работы с одаренными детьми – это, конечно, Всероссийская и Областная олимпиады школьников. Шестой год подряд наша ОО занимает лидирующие позиции в муниципальном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников.

### **Общие выводы:**

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в

предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).
- Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

- продолжить работу по новым технологиям в обучении; активизировать работу педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

### ***Основные направления воспитательной деятельности***

В МОУ «Магнитная СОШ» на начало 2020-2021 учебного года 27 класс – комплектов. Всего с наполняемостью на начало учебного года: до 14 обучающихся - 10 классов, свыше 14 обучающихся - 17 классов. Воспитательный процесс осуществляют учителя, имеющие стаж работы:



Образование классных руководителей:

- Высшее – 18
- Средне-специальное - 9

Руководствуясь тем, что школа – социокультурный центр, перед коллективом были поставлены следующие целевые ориентиры: ***создание социокультурного пространства для социокультурного самоопределения школьников, формирования их социальной и творческой активности через социальное проектирование.*** Достижение этой цели возможно при создании оптимальных условий для раскрытия и развития личности воспитанника и всех участников воспитательного процесса, их саморазвития и самореализации в воспитательном пространстве школы, учебно-воспитательного комплекса, что повлияет на воспитание нравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Задачи:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
2. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении через использование профориентационно значимых ресурсов: обучения предмету «Технология», отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, систему классных часов, деятельности школьного методического объединения классных руководителей.

3. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, новых форм организации досуга обучающихся через деятельность классного и школьного самоуправления, способствующего развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения, как следствие способствующего профилактике асоциального поведения обучающихся.

На основе поставленных целевых ориентиров классными руководителями были разработаны программы:

<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Название программы</b>	<b>Направление</b>	<b>Год реализации</b>
1а	Лёкина А.И.	«Истоки мудрости, любви и доброты»	Духовно-нравственная	2020-2024
1б	Дрягина В.Я.	«Мы вместе»	Духовно-нравственная	2020-2024
2а	Жандарбаева Д.Н.	«Радуга»	Социализация	2019-2023
2б	Хасанова О.И.	«Я здоровый гражданин своей страны»	ЗОЖ	2019-2023
3а	Аитова Р.К.	«Юные краеведы»	Общекультурное	2018-2022
3б	Култасова Б.А.	«Дружба взрослых и детей»	Духовно-нравственная	2018-2022
4а	Наталухина Н.Н.	«Мостик дружбы»	Духовно-нравственная	2017-2021
4б	Гончарова М.И.	«Я - личность»	Социализация	2020-2021
5а	Шапошникова В.П.	«Мой мир»	Социализация	2020-2021
5б	Дмитриев В.О.	«Мой мир»	Социализация	2020-2021
6а	Бисярина К.И.	«Я в мире»	Социализация	2019-2022
6б	Юдина Е.Б.	«Я в мире»	Социализация	2019-2022
7а	Медведева Н.В.	«Я расту»	Социализация	2018-2023
7б	Карабатырова Б.Т.	«Мой мир»	Социализация	2018-2021
8а	Сартова М.Н.	«Я среди людей»	Социализация	2020-2022
3,4,6,8 с	Кутузова Г.А.	«Росток»	Социализация	2018-2023
9а	Буксартова О.Е.	«Семь Я»	Профориентация	2016-2021
9б	Бисимбаева А.С.	«Новое поколение»	Профориентация	2019-2021
10	Зайцева Е.В.	«Я среди людей»	Социализация	2020-2022
11	Салищева Л.А.	«Путь к успеху»	Профориентация	2018-2021

1,3 г	Шарамко А.А.	«Нравственное воспитание учащихся»	Духовно-нравственная	2020-2021
1 в	Силкина Л.А.	«Смешарики»	Социализация	2020 – 2024
2 в	Попова М.Н.	«Четыре ступеньки роста»	Социализация	2019 – 2023
3 в	Пекарская Г.И.	«Мы вместе»	Духовно-нравственная	2018 – 2022
5 в	Казанкина Е.И.	«Лестница успеха»	Социализация	2020 – 2022
6 в	Дергунова С.В.	«Я среди людей»	Социализация	2019 – 2021

В общем программ по направлениям:

- Духовно-нравственное – 7
- Социализация – 15
- ЗОЖ – 1
- Профорентация – 3
- Общекультурное -1

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание
  - Социокультурное и медиакультурное воспитание
  - Здоровьесберегающее воспитание
  - Экологическое воспитание
  - Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, эстетическое воспитание, профорентация
  - Воспитание семейных ценностей
  - Деятельность детских объединений, формирование коммуникативной культуры
  - Интеллектуальное воспитание
  - Правовое воспитание и культура безопасности
- и осуществлялось через
1. Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, организацию и проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий.
  2. Деятельность методического объединения классных руководителей «Поиск».
  3. Деятельность детских объединений «Орленок», «Ровесники», «Юность».
  4. Организацию объединений дополнительного образования, и курсов внеурочной деятельности.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

## Воспитательная работа классных руководителей

### 1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) программы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;

б) на основании мониторинга отчетной документации классных руководителей можно сделать вывод, что всеми классными руководителями документация ведётся в соответствии с требованиями;

в) в классных коллективах создаются условия для творческого, спортивного развития обучающихся, активно проводится работа по профессиональному самоопределению.

Следует отметить качественную подготовку к классным, общешкольным мероприятиям следующих классных руководителей: Дрягиной В.Я., Хасановой О.И., Наталухиной Н.Н., Шапошниковой В.П., Дмитриева В.О., Юдиной Е.Б., Карабатыровой Б.Т., Сартовой М.Н., Кугузовой Г.А., Шарамко А.А., Дергуновой С.В., Поповой М.Н., Казанкиной Е.И.

г) хорошо поставлена работа с классным самоуправлением в старшем звене. Ребята являются инициаторами проведения вечеров, которые проходят на хорошем уровне. Но качество проводимых открытых мероприятий не всегда на достаточном уровне. Следует работать в будущем году над культурой проведения мероприятий, разнообразием форматов.

2. Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах проводились родительские собрания, но в связи с тем, что большая часть обучающихся на подвозе, то есть классы, в которых процент посещения родителей низкий.

б) всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний, в которых фиксируются основные рассматриваемые вопросы и пути их решения.

Большой вклад со стороны родительской общественности виден в организации и проведении праздничных мероприятий, реализации социальных проектов по благоустройству школы и пришкольной территории.

К сожалению, стоит отметить, что активность родителей в участии жизнедеятельности классных коллективов с взрослением детей снижается. Наиболее активны родители начального звена.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования с 2011 года в МОУ «Магнитная СОШ» проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в общеобразовательной организации;

Метод исследования: «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	291	130	44,6%	161	55,4%
2012-2013 учебный год	312	195	62,5%	117	37,5%
2013-2014 учебный год	322	228	70,8%	94	29,2%
2014-2015 учебный год	298	268	89,9%	30	10,1%
2015-2016 учебный год	292	256	87,7%	26	12,%
2016-2017 учебный год	334	292	87,4%	42	12.6%
2017-2018 учебный год	344	305	88,6%	39	11,4%
2018-2019 учебный год	312	268	85,9%	44	14,1%
2019-2020 учебный год	153	49	32 %	104	68 %
2020-2021 учебный год	278	125	45%	153	55%

В 2020-2021 учебном году в диагностике приняли участие 278 родителей. Средний коэффициент равен 3,3 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

*Сохранение и укрепление здоровья, формирование у ученика навыков здорового образа жизни*

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда задач:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную и внеурочную деятельность.
- Формирование здорового образа жизни.
- Организация оздоровительной работы во внеурочное и учебное время.
- Организация благоприятных условий для обучения, питания и отдыха обучающихся.

В МОУ «Магнитная СОШ» реализуется программа «Путь к здоровью», которая включает в себя ряд подпрограмм:

«Медработник», целью которой является санитарно-просветительская, профилактическая работа. Основана на взаимодействии с медицинскими работниками Магнитной врачебной амбулатории. Формы работы:

- Оформление картотеки обучающихся.
- Медосмотры.
- Беседы.
- Вакцинации.
- Составление мениевок.
- Контроль организации питания.

Следует отметить, что тематические беседы медработников с обучающимися проведены в полном объеме.

Подпрограмма по профилактике асоциального поведения молодежи и подростков «Ты не один», целью которой является построение системы профилактической, коррекционной и координационной работы в области предупреждения развития социальных отклонений личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, профилактики асоциального поведения подростков, предупреждения социального сиротства и безнадзорности детей. Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.

Гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию двигательных способностей способствует здоровьесберегающая технология «Гармония». Данная технология реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Большая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Это занятия в тренажерном зале (тренер Войтенко И.В), работа секции «Волейбол» (учитель Михеев А.К), секции «Карате» (тренер Собянин А.М.). В с/п.Субутак обучающиеся нашей школы посещают секцию «Футбол» (руководитель Суенбаев Е.И.), «Баскетбол» (руководитель Марков С.В.). В результате слаженной работы на протяжении нескольких лет школа входит в число призеров по спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Обучающиеся добиваются хороших спортивных результатов: имеют спортивные разряды по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и входят в состав сборных команд района. Так же проводится внутришкольная спартакиада, по результатам которой классы-победители награждаются переходящими кубками, а лучшие спортсмены – денежными премиями. В рамках здоровьесберегающей технологии проводятся военно-спортивные игры, соревнования по ОФП, Дни здоровья, недели физкультуры и спорта, сдача норм ГТО, спортивные праздники совместно с родителями.

Стал традиционным конкурс «Самый спортивный класс». В этом учебном году прошли торжественное открытие и закрытие школьной спартакиады с водружением Олимпийского флага и передачей факела лучших спортсменов.

Победители конкурса «Самый спортивный класс»:

1 место – 6 «б» класс, 8 класс, 10 класс.

На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» были названы обладатели премии «Лучший спортсмен года». Это выпускники 9-х и 11 классов.

Еще одним важным блоком в данном направлении является комплексная программа ДОЛ с дневным пребыванием детей и подростков при образовательной организации естественнонаучной направленности - «Юный исследователь».

**Цель:** Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы

**Задачи:**

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

**Принципы деятельности:**

- 1. Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Работа ДОЛ «Юный исследователь» проходила с 01 по 21 июня на базе МОУ «Магнитная СОШ».

За это время отдохнули 180 детей и подростков, из них по следующим категориям:

ТЖС -25 чел

Опекаемые – 5 чел.

Инвалиды -2 чел

Малообеспеченные -14 чел

Неполные семьи – 33

Многодетные семьи -51

Итого: 130

72%

Дети были разных возрастов, от 7 до 18 лет. В начальной школе работало 8 отрядов, наполняемость в отрядах по 15 человек, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер. Три отряда по 15 человек работали на социальных проектах. Один отряд выполнял функцию вожатых. Во время нахождения детей на площадке, были проведены инструктажи и мероприятия по ТБ.

Одним из новшеств в этом году для нашего лагеря являлось проведение занятий исследовательской деятельности. Одни ребята вместе с воспитателями проводили опыты и наблюдали за свойствами почвы, другие изучали растения, которые находились под ногами.

За это время прошло немало мероприятий различного характера, например таких как: «Хорошо спортсменом быть», «Зеленая планета», квесты «Академия весёлых наук», «Азбука пешехода», «Цветочная мозаика», игры по станциям «Тропа испытаний», «Властелин здоровья», «День Нептуна», «День Веселых игр», «День Индейцев», велогонки. Были организованы выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце!», «Зелёная аптека», «Мир, в котором мы живем».

За прошедшее время дети стали участниками спортивных и познавательных мероприятий, мастер-классов, проводимых Домом культуры и сельской библиотекой поселка Магнитный.

План мероприятий Магнитного ДК  
на детской площадке МОУ «Магнитная СОШ»

1-21 июня 2021 г.

№	Название мероприятия	Дата, время	Содержание	Ответствен-ные
1	“Страна под названием Детство”	2.06 11.00	Игровая-развлекательная программа	Курерару В.М.
2	«Путешествие в мультяндию»	4.06 11.00	Просмотр мультфильмов в ДК	Курерару В.М.
3	«Веселый	8.06 11.00	Танцевальная	Курерару В.М.

	стартинейджер»		программа в ДК	
4	«Сделай Сам»	10.06 11.00	Мастер-классы по изготовлению поделок из оригами и папье-маше	Тайлекбаева М.С. Мальцева И.С.
5	«Хочу петь»	11.06 11.00	Караоке-конкурс для детей	Курерару В.М.
6	“Самые каникулярные каникулы	15.06. 11.00	Игровая-развлекательная программа	Курерару В.М.
7	«Танцы до упаду»	18.06 11.00	Танцевальная программа для детей	Курерару В.М.

За это время прошло немало мероприятий различного характера. Мероприятия между отрядами не проводились, с целью исключить излишний контакт между детьми. Все мероприятия проходили внутри отрядов, преимущественно на свежем воздухе.

#### Отрядные мероприятия ДООУ «Юный исследователь»

<i>Название дня</i>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i>День защиты детей День встречи и знакомства «А вот и мы!»</i>	Игра «Знакомство» Викторина «Безопасное колесо» - минутка здоровья	1.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День дизайнеров</i>	-Оформление отрядных уголков; - конкурс поделок из природного материала; - минутка здоровья	2.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День семьи, любви и верности</i>	-Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь» - минутка здоровья	3.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>«Хорошо спортсменом быть»</i>	-Малые Олимпийские игры; -«Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; -подвижные игры на воздухе. - минутка здоровья	4.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые

<i><b>День творческих порывов</b></i>	-Праздничная программа «Лавина талантов – 2020»; - минутка здоровья	5.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i><b>День цветов</b></i>	-Праздник необычных цветов и цветочных костюмов; - минутка здоровья	7.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i><b>День природы и фантазии</b></i>	-Экологическая викторина «Природа и мы»; -Мероприятие «Экологический бумеранг»; -Организация выставки «Природа и фантазия»; -минутка здоровья	8.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i><b>День весёлых игр</b></i>	-«Малая спартакиада». Первенство по различным видам спорта; - Операция «Чистюля»; -минутка здоровья	9.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i><b>День юмора</b></i>	- Игры на свежем воздухе; - Конкурс мыльных пузырей; - минутка здоровья	10.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i><b>День рисования на асфальте</b></i>	- Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»; -минутка здоровья	11.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i><b>День моря</b></i>	-Спортивно-развлекательная программа «По морям, по волнам» -минутка здоровья	12.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i><b>День кладоискателей</b></i>	-- Игра «Тропа испытаний»; - минутка здоровья	14.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i><b>День здоровья</b></i>	-Экспресс Здоровья (игра по станциям); - минутка здоровья	15.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i><b>День джунглей</b></i>	-«Джунгли зовут»-игровая программа;	16.06.21	МОУ «Магнитная	Воспитатели, вожатые

	-«Диалоги о животных» - викторина; -минутка здоровья		СОШ»	
<i>День зеленого огонька</i>	-Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»; -минутка здоровья	17.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День музыки и кино</i>	-«Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен); -«Кто куда, а мы в кино!» -Минутка здоровья	18.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День мальчиков и девочек</i>	- «Мисс и мистер Лето»-2020; -минутка здоровья	19.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые
<i>День расставания</i>	«Сцена прощания»	21.06.21	МОУ «Магнитная СОШ»	Воспитатели, вожатые

Кроме этого наши ребята приняли участие в районном спортивном празднике посвященном «Дню защиты детей»

Каждый день ребята получали полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствовали фрукты, ароматные соки, йогурты, свежие овощи.

#### **Летняя занятость и оздоровление детей**

1. ДОУ «Юный исследователь» - 180 человек
2. Загородные лагеря:  
«Карагайский» – 3 чел.  
«Абзаково» - 3 чел.
3. Online – лагеря летом
4. Трудоустройство – 15 чел.

#### **Деятельность детских объединений как основного фактора социализации личности**

Воспитательная работа школы строится на основе деятельности детских объединений «Орлята», «Ровесники», «Юность», которые состоят из комиссий: начальная и средняя ступень образования – «Олимпионик», «ДОМ», «Возрождение», «Свое дело», «Свой голос», «Золотая игла». На старшей ступени соуправление осуществляется через школьную Думу и кабинет Министров. Разработано Положение о школьном Парламенте.

С целью выявления активистов, развития творческого и лидерского потенциала, активизации досуга обучающихся на заседании методического объединения классных руководителей были предложены разные формы работы: организация танцевальных, занимательных, игровых перемен, тематические дискотеки для среднего звена. Данный вопрос был обсужден и на заседании школьного Парламента. Обучающиеся 5-8-х классов активно проводят спортивно-танцевальные перемены.

Были организованы тематические дискотеки для обучающихся среднего звена.  
*Необходимо на следующий год продолжить данную работу.*

На хорошем уровне работает самоуправление в старшем звене. Стало традицией проведение тематических вечеров среди старшеклассников, которые они сами и

организуют. Это коллективно-творческие дела: «Осенний бал», КВН, «Новогодний калейдоскоп», конкурсные программы посвященные дню защитника Отечества, международному женскому дню 8 Марта. На хорошем уровне прошли праздничный концерт, посвященный дню Учителя и концерт «Февромарт». При проведении таких мероприятий обучающиеся проявляют артистизм, творчество.

За проявленную активную лидерскую позицию в этом году обладателями премии «Общественник» стали:

№ п/п	Ф.И.	Класс
	<b>«Общественник»</b>	
1.	Исламова Аида	11
2.	Турганов Дармен	11
3.	Маркосян Марине	11
4.	Маслова Анастасия	11

На высоком уровне ведётся работа детского объединения «Орлята». Стали традиционными проведения сборов, прием и посвящение в «Орлята», «Орлятский костёр».

Активизирована работа и в среднем звене. Были проведены посвящение в пятиклассники, сборы «Ровесников».

Но все же что дети не достаточно знают Законы своих объединений, с трудом называют комиссии, направления деятельности.

*Следовательно, на 2021-2022 учебный год необходимо поставить на контроль работу классных руководителей по организации работы комиссий в классных коллективах, деятельность школьных комиссий д/о «Ровесники».*

В течение всего учебного года ребята соревновались в школьном конкурсе «Класс года». Победителями конкурса стали:

1 место - 6 «а» класс, 8 «а» класс, 9 «а» класс

Активно ведется работа по оказанию помощи пожилым и одиноким жителям поселка. Волонтерский отряд «Спасатели» под руководством Кутузовой Г.А. в течение всего года оказывает посильную помощь нуждающимся, почистить снег зимой, летом перекопать или полить огород, прополоть грядки, провести уборку дома и.др.

Ежегодно самые активные волонтеры награждаются именными грамотами и премиями. В этом году ими стали:

№ п/п	Ф.И.	Класс
	<b>СПП (скорая помощь пожилым)</b>	
1.	Князькова Арина	8а
2.	Мухаметова Эльвира	8а
3.	Котенок Дарья	9б
4.	Циденкова Мария	9б
5.	Шарапова Алена	9б
6.	Зайцев Артём	6а
7.	Алтымбаева Айжан	6а
8.	Лазарева Варвара	6а
9.	Норченко Анна	6а
10.	Сафиканова Анастасия	6а
11.	Ретина Полина	6а
12.	Чухвачёва Анастасия	6а

В конце учебного года в рамках изучения степени удовлетворенности образовательным процессом обучающимися, среди 5-11 классов было проведено анкетирование по методике Е.Н.Степанова. Всего приняли участие в диагностике 312 обучающихся. Средний коэффициент равен 3,0 что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности.

Сравнительная таблица

Учебный год	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	55	13	24%	42	76%
2012-2013 учебный год	177	135	76,2%	42	23,8%
2013-2014 учебный год	227	160	70,4%	67	29,6%
2014-2015 учебный год	304	252	82,8%	52	17,2%
2015-2016 учебный год	191	164	85,7%	11	5,7%
2016-2017 учебный год	229	215	93,8%	14	6,1%
2017-2018 учебный год	302	274	90,7%	28	9,3%
2018-2019 учебный год	286	244	85,3%	42	14,6%
2019-2020 учебный год	153	49	32 %	104	68 %
2020-2021 учебный год	312	145	46%	167	54%

В этом учебном году была также проведена данная диагностика среди педагогов школы. Результаты следующие:

Приняло участие 25 учителей, средний коэффициент равен 2,9 балла, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности образовательным процессом.

### **Результативность образовательной деятельности дополнительного образования**

Для выявления статистических данных по занятости обучающихся в системе дополнительного образования педагогами творческих объединений и секций МОУ «Магнитная СОШ» был предоставлен списочный состав обучающихся. Прослежена занятость обучающихся по линии Домов культуры, ДПШ, ДЮСШ, воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают программы в соответствии с «Положением о разработке программ дополнительного образования». Составлено и утверждено расписание объединений ДО.

Объединения дополнительного образования работающие на базе МОУ «Магнитная СОШ» в 2020-2021 учебном году:

<b>№</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Руководитель</b>
1	«КВН - театр»	Шапошникова В.П.
2	«Школьное телевидение»	Мальцев Д.Г.
3	«Здоровей-ка»	Сартова М.Н.
4	Клуб «Атлет»	Войтенко И.В.
5	Каратэ	Собянин А.М.
6	Волейбол	Михеев А.К.
7	«Жемчужина»	Липатова А.А.
8	«Юный шахматист»	Сарсыянов Б.С.
9	Волонтерский отряд «Спасатели»	Кутузова Г.А.
10	ДО «Орлёнок»	Хасанова О.И.
11	«Легоконструирование»	Култасова В.В.
<b>с/п Субтак</b>		
12	«Рукодельница»(Мл.гр)	Казанкина Т.В
	«Рукодельница»(Ср.гр)	Казанкина Т.В
	«Рукодельница»(Ст.гр)	Казанкина Т.В
13	Баскетбол	Марков С.В.
14	Авиамоделирование	Карунина С.А.
<b>ДПШ на базе МОУ «Магнитная СОШ»</b>		
15	«Мастерица»	Авиленко Н.П.
16	«100 удивительных поделок»	Сержантов В.И.
17	Вальсирование	Шапошникова В.П.
<b>ДЮСШ на базе с/п Субтак</b>		
18	Футбол (3 группы)	Суенбаев И.И.

Учитывая занятость во внеурочной деятельности в классах по ФГОС и в системе дополнительного образования реальная занятость обучающихся на хорошем уровне. Следует отметить, что занятость детей в среднем по классам составляет 65-95%.

Если рассматривать статистический анализ занятости в процентном соотношении за несколько лет, то можно отметить стабильность и рост реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Мониторинг реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования:

Год	Реальная занятость
2008-2009уч.г	56,2%
2009-2010уч.г	60,2%
2010-2011уч.г	53,5%
2011-2012 уч.г	61,4%
2012-2013 уч.г.	58,5%
2013-2014 уч.г.	72,6%
2014-2015 уч.г.	75,3%
2015-2016 уч.г.	76,3%
2016-2017 уч.г.	76,6%
2017-2018 уч.г.	76 %
2018-2019 уч.г.	76,4%
2019-2020 уч.г.	64-66 % на базе ОО + на базе МУК Магнитная ЦКС +ДЮСШ
2020-2021 уч.г.	67 % на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 4% ДЮСШ 11 % МУ ДО ДПШ

**Организация внеурочной деятельности**

Курсы внеурочной деятельности действующие в МОУ «Магнитная СОШ» в 2020-2021 учебном году:

№	ФИО руководителя	Класс	Кол. час.	Название программы	Срок реализации	Направление
1	Аитова Р.К.	3 «а»	1	«Олимпиадная математика»	2020-2022	Общеинт-е
			2	«Театр кукол»	2018-2022	Общекул-е
2	Култасова В.В.	3 «б»	1	«Занимательная математика»	2018-2022	Общеинт-е
			1	«Здоровейка»	2018-2022	Спорт-оздор.
			1	«В гостях у сказки»	2018-2022	Дух-нравст.
			1	«Весёлые краски»	2018-2022	Общекул-е
3	Наталухина Н.Н	4 «а»	1	«Умники и умницы»	2017-2021	Общеинт-е
			1	«Подвижные игры»	2017-2021	Спорт-оздор.
			1	«Работа с текстом»	2020-2021	Общеинт-е
			1	«Финансовая	2020 - 2021	Социальное

				грамотность»		
4	Лёкина А.И.	1 «а»	1	«Город мастеров»	2020-2021	Общекул-е
			1	«Подвижные игры»	2020-2022	Спорт-оздор
5	Дрягина В.Я.	1 «б»	1	«Волшебный квиллинг»	2020-2024	Общекул-е
			1	«Азбука безопасности»	2020-2024	Социальное
			1	«Подвижные игры»	2020-2024	Спорт-оздор.
			1	«Работа с текстом»	2020-2024	Общеинт-е
6	Жандарбаева Д.Н.	2 «а»	1	«Юный шахматист»	2019-2023	Спорт-оздор.
			1	«Эрудит»	2019-2023	Общеинт-е
			1	«Работа с текстом»	2020-2023	Общеинт-е
			1	«Азбука безопасности»	2020-2021	Социальное
7	Хасанова О.И.	2 «б»	1	«Добрая дорога детства»	2020-2021	Социальное
			1	«Для тех, кто любит математику»	2019-2022	Общеинт-е
			1	«Работа с текстом»	2020-2022	Общеинт-е
8	Гончарова М.И.	4 «б»	1	«Умники и умницы»	2017-2021	Общеинт-е
			1	«Работа с текстом»	2020-2021	Общеинт-е
			1	«Финансовая грамотность»	2020 - 2021	Социальное
9	Шарамко А.А.	1, 3 «г»	0,5+0,5	«Занимательная математика»	2020-2021	Общеинт-е
			0,5+0,5	«Подвижные игры»	2020-2021	Спорт-оздор.
			0,5+0,5	«Добрая дорога детства»	2020-2021	Социальное
10	Дергунова С.В.	3 «в»	1	«Азбука пешехода»	2020–2021	Социальное
		3 «в»	1	«Волшебный мир книг»	2020-2021	Общекул-е
		3 «в»	1	«Занимательная математика»	2020–2021	Общеинт-е
11	Попова М.Н.	2 «в»	1	«Мой родной	2019-2023	Дух-нравст.

				край»		
			1	«Чемпионы здоровья»	2019-2023	Спорт-оздор.
12	Казанкина Е.И.	5 «в»	0,5	«Математическое конструирование»	2020-2021	Общеинт-е
		6 «в»	0,5			
13	Силкина Л.А.	1 «в»	1	«Азбука здоровья»	2020 - 2024	Спорт-оздор.
			1	«Математическая мозаика»	2020 - 2024	Общеинт-е
			1	«Весёлая грамматика и этикет»	2020 - 2024	Дух-нравст.
14	Карунина С.А.	2 «в»	1	«Занимательный русский язык»	2020 - 2021	Общеинт-е
		3 «в»				
			1	«Азбука здоровья»	2020 - 2021	Спорт-оздор.
15	Лозяная О.А.	9 «а,б»	1	«Финансовая грамотность»	2020 - 2021	Социальное
16	Никитюк И.В.	5 «а,б»	0,5+0,5	«Мой край»	2020 - 2021	Общеинт-е
		6 «а,б»	0,5+0,5			
17	Буксартова О.Е.	9 «а,б»	0,5+0,5	«Гений математики»	2020–2021	Общеинт-е
18	Карабатырова Б.Т.	9 «а,б»	0,5	"Географический мир"	2020–2021	Общеинт-е
19	Галиахметова Ф.Ш.	9 «а,б»	0,5	«Физика в задачах»	2020-2021	Общеинт-е
20	Дмитриев В.О.	9 «а,б»	0,5	"Биология и мы"	2020-2021	Общеинт-е
21	Медведева Н.В.	7 «а,б»	2	"Химия вокруг нас"	2020-2021	Общеинт-е
22	Турганов М.Б.	10,7 «а,б»	0,5	«Инфознайка»	2020 - 2021	Общеинт-е
		9 «а,б»	0,5			
23	Авиленко Н.П.	10,9 «а,б»	2	«Студия дизайна и моды»	2020 - 2021	Социальное
24	Михеев А.К.	9 «а,б»	2	«Спортивный час»	2020 - 2021	Спорт-оздор.
	Итого		53,5			

### ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***

Важной задачей в формировании данного направления является всемерное развитие у детей активности, самостоятельности, умения самим находить достойную сферу приложения своих сил. Значимыми для жизни в современных условиях являются

адаптационные способности личности. Постоянно меняющиеся социально-экономические условия требуют гибкости, подвижности функций работающих, умения менять сферу деятельности, перестраиваться психологически. Целесообразно развивать у обучающихся такое качество, как конкурентоспособность, необходимое в условиях рыночной экономики. Формирование трудовой культуры должно быть направлено на воспитание трудолюбия, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Большая работа проделана в данном направлении.

Был проведен педагогический совет с обсуждением вопроса: «План внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» на 2021-2025 гг.» где были представлены положительные практики профориентационной работы классных руководителей, руководителей ДО и внеурочной деятельности.

Активная работа проводилась по взаимодействию с МГТУ имени Г.И.Носова – это экскурсионные поездки в центр «Кванториум» – возможность творческого развития и ранней профориентации обучающихся. Традиционное сетевой мероприятие «День старшеклассника» с привлечением группы педагогов и студентов Многопрофильного колледжа г.Магнитогорска. В этом году оно проходило в формате онлайн.

Обучающиеся МОУ «Магнитной СОШ» в феврале-марте 2021 года стали участниками тренировочного онлайн тестирования 9-х и 11-х классов образовательных учреждений с использованием тестовых материалов по спецификациям ЕГЭ и ГИА-9, разработанных ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений» по ряду предметов. Организатором онлайн тестирования является ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Систематически ведётся информирование школьников о конкурсах, проектах, о проведении Дней открытых дверей, об условиях поступления в профессиональные учебные учреждения. Информирование осуществляется через стенд «Выбери достойную профессию», АИС «Сетевой город», сайт ОО, информационные линейки, классные часы.

За 2020-2021 учебный год обучающиеся принимали участие в ряде проектов, акций, встреч направленных на профессиональное самоопределение. Ведется работа по направлениям:

- Федеральный проект «Образование», региональный проект «Успех каждого ребёнка – мероприятия:

- Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»

октябрь – 63 человека

ноябрь – 59 человек

декабрь – 85 человек

январь – 79 человек

март – 76 человек

апрель – 79 человек «Шоу профессий» «Электромонтажник»

май – 73 человека

- Билет в будущее-79 чел.

- Урок «Цифры» - цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования.

Декабрь – 62 чел.

Февраль «Приватность в цифровом мире» - 74 чел.

Март «Беспилотный транспорт» - 68 чел.

Апрель «Цифровое производство» - 71 чел

- Обучение в «Агаповском межшкольном учебном комбинате» в группе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «С».

10 класс:

Уразбаев Руслан, Загвоздкин Никита, Дегтянников Вадим, Щербинин Максим,

Баимов Роман

11 класс:

Ванягин Андрей, Столяров Никола

- Обучение (онлайн) по программе «Основы предпринимательства и бизнес-планирования для школьников» (Минэкономразвитие России в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»)

10 класс:

Маркосян М., Маслова А., Рябчикова К., Кутузова Д.

- 16.12.2020 г. День открытых дверей ЮУрГАУ в прямом эфире (онлайн – ZOOM). 10,11 классы
- 16.03.2021 г. Встреча-совещание с представителями Южно-Уральского государственного университета по профессиональной ориентации 10-11 классов
- Профессиональные пробы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, урочной деятельности – технология, химия, физика, физическая культура и т.д.
- Классные часы с приглашением специалистов разных профессий
- Временное трудоустройство несовершеннолетних
- Экскурсии на предприятия и в организации
- Профорientация на ступени НОО

Методические пособия для раннего формирования мира профессий, проекты, игры

Данное направление так же осуществляется через реализацию проектной деятельности в сфере социального партнерства, проектную деятельность в системе дополнительного образования, реализацию проекта «СПП».

Стало традицией проводить День социальных проектов, на котором обучающиеся 5-11 классов представляли свои проекты по озеленению пришкольной территории, проект «Выпускник», а так же были названы самые активные участники проекта «Скорая помощь пожилым»

В системе дополнительного образования работают творческие объединения художественной направленности «Мастерица», «Рукодельница», «Жемчужина» и технической направленности «100 удивительных поделок», «Авиамоделирование», «Легоконструирование».

Создаются проектные работы по благоустройству школы, пришкольной территории. Ребята под руководством своих наставников принимали участие, добивались достойных побед в школьных, муниципальных конкурсах художественного мастерства, декоративно-прикладного умения, хореографии, артистизма и др.

Хорошо поставлена работа по трудоустройству обучающихся. Агаповским центром занятости населения в этом учебном году трудоустроены:

Май– 15 обучающихся;

Июнь – 10 обучающихся.

Традиционным стало награждение на торжественной линейке обучающихся, которые проявляли свои творческие, художественные способности в период обучения. Обладателями именной грамоты и денежной премии в номинации «Мастер - золотые руки» стали:

	<i>«Мастер – золотые руки»</i>	
1.	Недорезова Екатерина	6а
2.	Ишмурзина Регина	9а
3.	Иржавская Дарья	9б

**Мониторинг результативности участия обучающихся и педагогов  
МОУ «Магнитная СОШ» в конкурсах, соревнованиях 2020-2021 у.г.**

<b>№</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат участники</b>
1	Авиленко Наталья Павловна	Фестиваль детских театров моды «Жар-птица»	Региональный	08-28.02.2021 г.	1 место Шапошникова Кира 7 класс
		Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства»	Муниципальный	22-26 марта 2021 г.	Участие Рындина Маргарита 5 кл.
		Конкурс – смотр художественной самодельности детских коллективов и юных дарований «Весенняя капель – 2021»	МУК «Магнитная ЦКС»	16.04.2021 г.	Участие Театр моды «Мастерица» Рындина Маргарита 5 класс Крылова Полина 5 класс Московских Елизавета 5 кл. Данилова Анна 5 класс Механова Мария 5 класс Шапошникова Кира 7 класс Войтенко Людмила 7 класс
		Грантовый конкурс «Лучших социальных проектов школьных трудовых отрядов» по ремонту и реконструкции спортивных объектов	Муниципальный	май – сентябрь 2021 г.	Участие Шапошникова Кира 7 класс Бисимбаева Айша 7 класс
2	Аитова Разалия Камилевна	Конкур детских театральных коллективов «Признание»	Муниципальный	11-17 марта 2021 г.	Номинация «Кукольный спектакль» 2 место Феофанова Виктория 3класс Чухвачёв Егор 3 класс Кунурбаева Самина 3 класс

					Анисимов Фёдор 3 класс Королёва Ирина 3 класс Маркосян Давид 3 класс Москвитин Дмитрий 3 класс
3	Егоркина Наталья Александровна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	1 место Шамситдинова К. 10 класс 2 место Иржавская Д. 9 класс 2 место Лозяная В. 10 класс Участие Крылова П. 5 класс Уразбаева Д. 6 класс Быкова А. 7 класс
			Региональный	Ноябрь 2020 г.	Участие Шамситдинова К. 10 класс
		Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	15-16 марта 2021 год	1 место Кучербаева Карина 7 класс 1 место Шамситдинова Карина 10 кл 3 место Иржавская Дарья 9 класс Участие Быкова Анна 7 класс Кутявина Дарья 5 класс Крылова Полина 5 класс Пудовкина Дарья 9 класс

		Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Апрель 2021 год	1 место Шамситдинова Карина 10 кл
		Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийская	Апрель 2021 г.	Участие Шамситдинова Карина 10 кл Уразбаева Диана 6 кл Романчук Яна 7 кл Лазарева Анастасия 10 кл Лазарева Варвара 6 кл Лозьяная Виктория 10 кл Войтенко Людмила 7 кл
4	Войтенко Игорь Викторович	Военно-спортивная игра «Зарница – 2020» посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный (онлайн)	21.10.2020 г.	3 место Домрачева Вероника 9 класс Прудникова Стелла 10 класс Щербинин Максим 10 класс Тетерук Игорь 9 класс Дегтянников Вадим 10 класс Загвоздкин Никита 10 класс
		Военно-полевые сборы	Муниципальный	24-28.05.2021 г.	2 место Дегтянников Вадим 10 класс Уразбаев Руслан 10 класс Загвоздкин Никита 10 класс Щербинин Максим 10 класс Канаев Магомед 10 класс Баимов Роман 10 класс
		Ежегодная Спартакиада сельских поселений. Соревнования по гиревому спорту	Муниципальный	Июнь 2021 г.	3 место Лозьяная Виктория 10 класс

5	Гончарова Мария Ивановна	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийская	Апрель 2021 г.	Участие Ахмуханбетов Камиль 4 кл
6	Хасанова Ольга Ивановна	Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	01.06.2021 год	3 место Шакирова Эльмира Рындин Матвей Бикназарова Дарина Шакирова Луиза Вербовой Антон Байкова Полина Малашкина Юлия Кураков Арстан Антропов Дмитрий Снытко Матвей Коровкин Дмитрий Ахмуханбетов Камиль Шаймарданова Камилла
7	Зайцева Елена Васильевна	Конкурс медиа - проектов «Триггер доброты»	Региональный	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Сертификат участника Номинация «Уроки доброты. Методическая разработка»
8	Кутузова Галина Александровна	Акция – конкурс «Мечта учителя»	Всероссийский	21-27.09.2020 г.	Участие Кутузова Д. – 11 класс
		Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийская	Апрель 2021 г.	Участие Нутфитдинов Арслан 3 кл Дмитриев Михаил 2 кл
9	Култасова Ботакуз Ауэсовна	Конкурс лего - конструирования «Робототехника – 2021»	Муниципальный	28.04.2021 г.	Участие Есмаганбетова Карина 3 кл. Королев Игорь 3 класс Сабиров Алексей 3 класс

					Хабаров Степан 3 класс Халитов Родион 3 класс
10	Лёкина Альбина Ивановна	Онлайн викторина «День конституции РФ»	Муниципальный	23.12.2021 г.	Участие Бобрук Виктория 1 класс
11	Липатова А.А.	«Трудовой лето – 2020»	Муниципальный (онлайн)	22.10.2020 г.	Участие Ивакина В. 8 класс Князькова А. 8 класс Мухаметова Э. 8 класс Прудникова С. 10 класс Радионова М. 10 класс Ягодина А. 10 класс Лозяная В. 10 класс Маркосян М. 11 класс Рябчикова К. 11 класс Пудовкина Д. 9 класс
		Танцевальный конкурс «Стартинейджер-2020»	Муниципальный (онлайн)	16.11.2020 г.	3 место Рябчикова Ксения 11 класс Столяров Николай 11 класс Маркосян Марине 11 класс Ягодина Алина 10 класс Пудовкина Дарья 9 класс Турганов Дармен 9 класс Князькова Арина 8 класс Шапошникова Кира 7 класс
12	Михеев Андрей Константинович	Военно-спортивная игра «Зарница – 2020» посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный (онлайн)	21.10.2020 г.	3 место Домрачева Вероника 9 класс Прудникова Стелла 10 класс Щербинин Максим 10 класс

				Тетерук Игорь 9 класс Дегтянников Вадим 10 класс Загвоздкин Никита 10 класс
	Футбол «Новотек»	Региональный	03.03.2021	2 место Ретин Михаил 7 класс Мухаметов Самрат 7 класс Ретин Константин 5 класс Бобрук Александр 7 класс Хайруллин Вадим 6 класс Бахтияров Артём 7 класс Бекмурзин Малик 7 класс Асташов Виталий 7 класс
	Первенство по баскетболу среди обучающихся девушек	Муниципальный	10.03.2021 г.	1 место Маслова Анастасия 11 класс Домрачева Вероника 9 класс Дудаева Вероника 9 класс Недорезова Екатерина 9 кл Лозяная Виктория 10 класс Пудовкина Дарья 9 класс Кадочникова Елизавета 9 кл Лучший игрок Маслова Анастасия
	Первенство по баскетболу среди обучающихся юношей	Муниципальный	17.03.2021 г.	4 место Дегтянников Вадим 10 кл Щербинин Максим 10 кл Тетерук Игорь 9 кл Антропов Кирилл 9 кл Язвенко Сергей 9 кл Морозов Всеволод 8 кл

					Голиков Илья 8 кл
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	19.05.2021 г.	3 место в общем зачёте 3 место в конкурсе «Огневой рубеж» 2 место в конкурсе «Строевой смотр» 1 место в конкурсе «ГТО» Дегтянников Вадим 10 класс Тетерук Игорь 9 класс Морозов Всеволод 8 класс Антропов Кирилл 9 класс Домрачева Вероника 9 класс Прудникова Стелла 10 класс
13	Наталухина Наталья Николаевна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Коровкин Д. 4 класс Малашкина Ю. 4 класс Фадеева С. 4 класс Бикназарова Дарина 4 класс Шакирова Л. 4 класс
		Конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	МУК «Магнитная ЦКС»	03.11.2020 г	2 место Малашкина Юлия 4 класс 2 место Хабарова Вероника 4 класс
		Конкурс посвященный Дню народного единства «Искусство объединяет»	Музей п.Агаповка	Ноябрь 2020 г.	Грамота за участие Малашкина Юлия 4 класс
		Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийская	Апрель 2021 г.	Участие Бикназарова Дарина 4 класс
		Спортивный праздник	Муниципальный	01.06.2021 год	3 место

		посвященный «Дню защиты детей»			Шакирова Эльмира Рындин Матвей Бикназарова Дарина Шакирова Луиза Вербовой Антон Байкова Полина Малашкина Юлия Кураков Арстан Антропов Дмитрий Снытко Матвей Коровкин Дмитрий Ахмуханбетов Камиль Шаймарданова Камилла
14	Погорелова Зинаида Степановна	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный  Региональный	30.10.2020 г.  Ноябрь 2020 г. Финал 10.12.20 г.	1 место Маслова А. 11 класс  Специальный диплом Маслова А. 11 класс
15	Собянин Александр Михайлович	Межклубные спарринги	г. Магнитогорск	27.09.2020 г	1 место Бигбаув Арафат 2 место Турганов Даян 3 место Анисимов Фёдор
		«Кубок новичка»	г. Магнитогорск	21.03.2021 г	3 место Тихонов Павел
		Чемпионат и первенство Карталинского района	г. Карталы	25.04.2021 г	Участник Турганов Даян

16	Сержантов Виктор Иванович	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021»	Муниципальный	21.05.2021 г.	Участие Вербовой Антон 4 класс Антропов Дмитрий 4 класс Шакирова Луиза 4 класс Бикназарова Дарина 4 класс
17	Шарамко Анастасия Александровна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Шарамко А. 1 класс Колтаева С. 3 класс
		Викторина «По следам В.И.Даля»	Региональный	Ноябрь 2020 г.	Сертификаты участников Шарамко Ангелина 1 класс Колтаева София 3 класс
		Онлайн викторина «День конституции РФ»	Муниципальный	23.12.2021 г.	Участие Гибадулин Арслан 3 в класс Колтаева София 3 г класс
		Викторина «Я Россией своей горжусь!»	Региональный	15.02.2021 г.	2 место Шарамко Эвелина 3 класс
		Онлайн - викторина приуроченная к Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Муниципальный	29.03-05.04.21г.	Участие Шарамко Эвелина 3 класс Шарамко Ангелина 1 класс
		Творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Всероссийский	28.05.2021 г	Диплом 1 степени Шарамко Эвелина 3 класс Диплом 2 степени Гибадулин Арслан 3 класс Диплом 2 степени Колтаев Даниил 1 класс Диплом 2 степени Колтаева София 3 класс Диплом 2 степени Шарамко Ангелина 1 класс

18	Дрягина Вера Яковлевна	Образовательный марафон «Тайны Египта»	Региональный	Сентябрь 2020 г.	1 место команда 1 «б» класса
		Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийская	Апрель 2021 г.	Участие Ахметова Алия 1 класс
19	Казанкина Татьяна Викторовна	Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Декабрь 2020	3 место Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Алексеева Екатерина 2 класс
		Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	15-16 марта 2021 год	1 место Симонова Анна 3 класс
		Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства»	Муниципальный	22-26 марта 2021 г.	2 место Маркова Оксана 3 класс 2 место Снытко Матвей 3 класс 3 место Асташов Виталий 6 класс
20	Попова Марина Николаевна	Онлайн викторина «День конституции РФ»	Муниципальный	23.12.2021 г.	Участие Черепков Дмитрий 2 класс Силкина Ярослава 2 класс Котенок Варвара 2 класс Серпов Александр 2 класс Асташов Виктор 2 класс
21	Силкина Людмила Александровна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Дегтянникова Н. 1 класс
		Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	Декабрь 2020	Участие Ягодина Татьяна 1 класс

		Конкур рисунков «счастье быть семьей»	Центр помощи детям	Апрель 2021	1 место Дегтянникова Наталья 1 кл
22	Дергунова Светлана Валерьевна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Сидоренкова А. 6 класс
		Викторина «По следам В.И.Даля»	Региональный	Ноябрь 2020 г.	Сертификаты участников Пастернак Михаил 6 класс Хайруллин Вадим 6 класс
		Онлайн викторина «День конституции РФ»	Муниципальный	23.12.2021 г.	Участие Хайрулин Вадим 6 в класс Симонова Надежда 6 в класс Кузнецов Степан 6 в класс Пастернак Михаил 6 в класс Сидоренкова Арина 6 в кл.
		Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	15-16 марта 2021 год	Участие Сидоронкова Арина 6 класс
23	Турганов Мурат Бахытбекович	Урок «Цифры»	Региональный	2020-2021 у.г.	8-11 класс
24	Казанкина Елена Ивановна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	Октябрь 2020 г.	Участие Снытко П. 5 класс
		Онлайн викторина «День конституции РФ»	Муниципальный	23.12.2021 г.	Участие Жаксимбаева Адель 5 в класс Черепкова Дарья 5 в класс
25	Шапошникова В.П.	Военно-спортивная игра «Зарница – 2020» посвященная 75-летию победы	Муниципальный (онлайн)	21.10.2020 г.	3 место Домрачева Вероника 9 класс

		в Великой Отечественной войне			Прудникова Стелла 10 класс Щербинин Максим 10 класс Тетерук Игорь 9 класс Дегтянников Вадим 10 класс Загвоздкин Никита 10 класс
		«Трудовой лето – 2020»	Муниципальный (онлайн)	22.10.2020 г.	Участие Ивакина В. 8 класс Князькова А. 8 класс Мухаметова Э. 8 класс Прудникова С. 10 класс Радионова М. 10 класс Ягодина А. 10 класс Лозяная В. 10 класс Маркосян М. 11 класс Рябчикова К. 11 класс Пудовкина Д. 9 класс
		Фестиваль школьных КВН-команд «ВОЗ и ныне там»	Муниципальный (онлайн)	26.11.2020 г.	1 место Исламова Аида 11 класс Маслова Анастасия 11 класс Дегтянников Вадим 10 класс Киентаева Лилия 10 класс Лозяная Виктория 10 класс Домрачева Вероника 9 класс Турганов Дармен 9 класс Вербовой Владислав 6

				класс Полунова Татьяна 10 класс Маркосян Марине 11 класс Номинация «Лучший актёр» Дегтянников Вадим 10 класс Номинация «Лучшая актриса» Киентаева Лилия 10 класс	
		Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства»	Муниципальный	22-26 марта 2021 г.	Участие Шапошникова Кира 7 кл.
		Конкурс – смотр художественной самодеятельности детских коллективов и юных дарований «Весенняя капель – 2021»	МУК «Магнитная ЦКС»	16.04.2021 г.	3 место КВН – команда Дегтянников Вадим 10 класс Киентаева Лилия 10 класс Полунова Татьяна 10 класс Домрачева Вероника 9 класс Турганов Дармен 9 класс Вербовой Влад 6 класс
		Онлайн - викторина приуроченная к Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Муниципальный	29.03-05.04.21г.	Участие Шапошникова Кира 7 класс

## **ОНЛАЙН – мероприятия**

Информационные технологии диктуют новые формы воспитательной работы с детьми. В 2020-2021 у.г. в формате онлайн наши ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 01.09.2020 г. Трансляция Всероссийского открытого урока «Помнить – значит знать», посвященного 75-летию Победы в ВОв 1941-1945 гг.
2. 03.09.2020 г. Онлайн - трансляция Урока мужества, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом
3. 30.09-10.11.20 г. Онлайн-игра «В поисках Башни» (на официальном сайте Общероссийского детского телефона доверия)
4. 03.12.2020 г. Областной классный час, посвященный памятной дате «День неизвестного солдата» в режиме онлайн (Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей») 7-11 классы – 112 человек
5. 03.12.2020 г. Всероссийский онлайн-опрос «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков» (Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья) 8-10 классы – 24 человека
6. 23.12.2020 г. Круглый стол – онлайн «Повышение электоральной активности и правовой грамотности» (Муниципальное учреждение КФКС и МП) 8-11 класс
7. 24.12.2020 г. Круглый стол – онлайн «Противодействие экстремизму и терроризму в Агаповском муниципальном районе» (Муниципальное учреждение КФКС и МП) 8-11 класс
8. Январь-февраль 2021 г. Всероссийская Акция «Добрая суббота» (в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена») 1-4 классы
9. 2021 год (апрель-август) Всероссийский конкурс «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» - 5-7 классы – 42 человека, 8-10 классы – 34 человека

## **Экологическое воспитание**

Большое значение в воспитательной работе МОУ «Магнитная СОШ» уделяется экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Уже не один год реализуется проект «Экомарафон» по сбору макулатуры, пластика, батареек. На вырученные средства приобретается спортивный инвентарь для проведения занимательных переменок. Лидером в этом году стал 7 «б» класс, классный руководитель Карабатырова Б.Т.

В апреле 2021 г. школьный театр моды принял участие во Всероссийской акции «День Земли», проводимой ГБУДО «Областным Центром дополнительного образования».

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какими гражданами они станут. Исходя из этого, большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского и патриотического сознания подрастающего поколения. Данное направление реализуется как в системе внутриклассной работы, так и в системе общешкольных мероприятий. Наиболее яркое мероприятие – 9 Мая. Это организация

«Бессмертного полка», в котором с каждым годом принимает участие все больше жителей поселка, Вахта Памяти у обелиска «Воинам-землякам».

Участники агитбригады, под руководством учителя истории и обществознания, показали музыкально-литературную композицию «Мы помним», посвященную Дню Победы.

Воспитанники Зинаиды Степановны принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ, добиваясь высоких результатов:

Муниципальный конкурс исследовательских работ «Отечество» - 1 место на муниципальном этапе и вышли в финал на региональном этапе. (Маслова А. – 11 класс).

### **Методическое сопровождение воспитательного процесса**

За период 2020-2021 у.г. классные руководители, педагоги постоянно повышали свою компетентность в вопросах воспитания подрастающего поколения, принимая участие в семинарах, форумах различного уровня:

1. Южно-Уральское педагогическое собрание «Индивидуальная образовательная траектория педагога в условиях цифровой трансформации образования»  
21.08.2020 г. Секция ДО и воспитания. Пленарное заседание «Модернизация воспитательной деятельности ОО. Внедрение примерной программы воспитания в ОО Челябинской области»
2. 28.08.2020 г. Инструктивно-методическое совещание по организации работы в 2020-2021 у.г. (РЦОКИО)
3. 21.10.2020 г. Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» (онлайн) (ГБУ ДПО ЧИППКРО)
4. 11.11.2020 г. Региональная педагогическая конференция: «Обеспечение информационно-методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения в Челябинской области» (ГБУ ДПО «РЦОКИО»)
5. 18.11.2020 г. Областная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы и перспективы развития» (Министерство образования и науки Челябинской области совместно с ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»)
6. 20.11.2020 г. Вебинар «Обучение детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий» (ЧИППКРО)
7. 28.11.2020 г. Обучающие семинары по реализации государственной национальной политике в субъектах РФ.  
Федеральное агентство по делам национальностей совместно с Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова. «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» (24 ак.ч.) (Авиленко Н.П., Алшинбаева Г.М.)
8. 25.12.2020 г. Вебинар для педагогических работников, специалистов сферы образования, а также для родителей и воспитанников объединений технической направленности, по направлению «Автомоделирование» (ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»)  
(Карунина С.А.)
9. 04.02.2021 г. Муниципальное мероприятие – Круглый стол «Семья и школа – диалог ради будущего»
10. 23.04.2021 г. Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в среде воспитания и социализации обучающихся: Федеральный проект

- «Патриотическое воспитание» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») (классные руководители)
11. 28.04.2021 г. Вебинар «Об организации деятельности регионального центра «Экостанция» (ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей») (Дмитриев В.О.)
12. 21.05.2021 г. Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») (классные руководители)

### **Курсы**

Май-июнь 2021 год. Образовательная программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ФГАУ «ФИЦТО» и Минпросвещения России  
Авиленко Н.П., Шапошникова В.П., Дергунова С.В., Шарамко А.А., Дрягина В.Я., Наталухина Н.Н., Юдина Е.Б.

### ***Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования***

#### ***Анализ качества общеучебных умений учащихся школы***

На «4» и «5» учебный год закончили 137 обучающихся, что составило 41,2% от общего числа учащихся (без учета учащихся 1-х классов), данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 7,4%. Из них 26 учащихся закончили год на «отлично». Это составило 7,7 % от общего числа учащихся, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 0,4% (на 2 человека).

3 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

Остальные учащиеся закончили год на тройки, что составило 58,8%. 32 ученика (8,3%) имеют тройку только по одному предмету.

По итогам прошлого учебного года администрацией школы ставилась задача по снижению доли обучающихся, имеющих одну отметку «3». Анализируя итоги года можно сделать вывод, что данная задача не была выполнена, доля обучающихся увеличилась на 1,7% (на 10 человек).

***Значит решение этой задачи остается и на следующий учебный год - снижение доли учащихся с одной «3» (имеющих тройки по математике – 16ч, химии – 2ч, английскому языку- 3ч, русскому языку- 4ч и биологии – 7ч). Перечень данных предметов повторяется ежегодно.***

2 неуспевающих обучающихся по итогам года. Абсолютная успеваемость – 99,4%. Один ученик 5 класса. Его родителям неоднократно предлагалось пройти обследование в условиях ТПМПК, но они отказывались. Теперь принято решение администрацией ОО совместно с родителями пройти данное обследование в августе 2021г. Второй неуспевающей стала обучающаяся 10 класса. Родителями данной обучающейся решено продолжить образование ребенка в ОО профессионального образования.

Сравнивая результаты учебной деятельности этого года, с результатами 2019-2020 учебного года следует отметить: качественная успеваемость по школе уменьшилась на 7,4%, количество отличников уменьшилось на 0,4%, количество неуспевающих увеличилось на 0,6%.

Средняя степень обученности учащихся по школе составляет 70, это показатель, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 1 пункт.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет:**

Учебный год	абсолютная успеваемость				качественная успеваемость			
	начальная	основная	средняя	по школе	начальная	основная	средняя	по школе
2016-2017	100%	100%	100%	<b>100%</b>	60,2%	32,5%	50%	<b>43,7</b>
2017-2018	100%	100%	100%	<b>100%</b>	60,2%	37,2%	53,8%	<b>37,4%</b>
2018-2019	100%	100%	100%	<b>100%</b>	53%	36,2%	40,6%	<b>43%</b>
2019-2020	100%	100%	100%	<b>100%</b>	62,1%	39,1%	52%	<b>48,6%</b>
2020-2021	100%	99,5%	95,2%	<b>99,4%</b>	58,9%	28,9%	42,9%	<b>41,2%</b>

***Вывод: все показатели понизились по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Причиной такого снижения является то, что прошлый учебный год заканчивался в условиях пандемии дистанционным обучением, в рамках которого результаты обучающихся были выше. А в этом учебном году, многим обучающимся было трудно перестроиться с дистанционного обучения на очное и их результаты оказались ниже.***

**На следующий учебный год задачей мы видим, продолжение повышения качества обучения на всех уровнях общего образования.**

**Итоги обучения по предметам за учебный год**

По итогам учебных периодов (четвертей) заместителем директора по УВР проводился мониторинг уровня обученности учащихся, степени качественной успеваемости и степени абсолютной успеваемости по всем учебным предметам и классам. Мониторинг степени обученности учащихся по предмету за учебный год (кроме технологии, музыки, физической культуры, ИЗО, ОБЖ, МХК, т.к. по этим предметам всегда стабильно высокие результаты):

Предмет	Низкий (ниже 50)
Английский язык	3в
Биология	6в, 9б, 10
География	5в, 6в
История	6в
Литература	6в
Математика	3в, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 9б, 10
Обществознание	6в

Русский язык	3в, 6в, 7а
Химия	8а, 9б, 10

**Выводы:**

1. Тревожно, что низкий уровень СОУ по предметам, выходящим на ГИА: по русскому языку, и по математике, а также по многим предметам в классах с/п п. Субутак.

**Проблема:** в связи с низким уровнем обученности по предметам в классах с/п п. Субутак, падают показатели в классах, в которых потом обучаются данные дети в классах п. Магнитный.

Поэтому **задачей** на следующий учебный год мы видим повышение уровня обученности обучающихся по предметам в с/п п. Субутак, путем проведения методических и практических семинаров.

Одним из показателей введения ФГОС НОО и ООО становится региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х и 7-х классов, а также выполнение Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

**Диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2020 г. № 03/2547 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в 2021 году» в МОУ «Магнитная СОШ» было обеспечено участие всех обучающихся 7-х классов в данной диагностике. Весь процесс осуществлялся в соответствии с Методическими рекомендациями РЦОКИО.

В диагностике были задействованы:

Всего обучающихся, разработавших ИП	Защитили проект	Не защитили проект (указать причину)	Общее кол-во наставников
34	31	2 (болезнь)	15

Результаты:

Всего	Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий уровень	
	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
31	13	42	18	58	0	0

Вывод:

1. Все обучающиеся показали удовлетворительный результат, с низким уровнем нет обучающихся.
2. Средние показатели по ОО соответствуют показателям по Агаповскому МР.
3. Уровень индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО в МОУ «Магнитная СОШ» находится на оптимальном уровне.
4. По сравнению с предыдущем годом: количество человек с повышенным уровнем уменьшилось на 2%.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/763 от 22.03.2021г. «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4 классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности в 2021г» учащиеся 4 –х классов МОУ «Магнитная СОШ» проходили данную диагностику.

**Диагностика** состояла из 12 заданий.

Результаты:

Всего обучающихся	Достигли уровня					
	Повышенный		Базовый		Недостаточный	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
35	4	11,4	19	54,3	12	34,3

Анализируя результаты, можно сделать следующий вывод, что у обучающихся 4-х классов недостаточно подготовлены к работе с текстом, а именно анализировать информацию, выискивать нужные данные и строить свои предположения.

Сравнение с результатами прошлых диагностик:

Учебный год	Кол-во обучающихся (чел)	Доля обучающихся, достигших минимального балла, %	Доля обучающихся в соответствии с уровнем достижения метапредметных результатов, %		
			Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2018-2019	44	84,1	15,9	68,2	15,9
2019-2020	41	36,6	63,4	31,7	4,9
2020-2021	35	65,7	34,3	54,3	11,4

Вывод: в этом учебном году увеличилось количество обучающихся достигших минимального балла, также количество обучающихся, выполнивших диагностику на повышенном уровне. Уменьшилось количество обучающихся, выполнивших работу на недостаточном уровне.

**Результаты промежуточной итоговой аттестации**

Промежуточная итоговая аттестация проходила в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Магнитная СОШ» и на основании приказа по ОО в срок с 13 по 25 мая 2021г. ПИА проводилась по всем предметам и во всех классах МОУ «Магнитная СОШ». Промежуточная итоговую аттестация обучающихся проводилась на основании результатов текущего контроля, а именно **результатов текущих контрольных процедур в течение 1-4 четвертей**. При выставлении оценок педагоги руководствовались правилом вычисления среднего арифметического значения.

По итогам можно сделать следующие выводы:

1. Практически во всех классах обучающиеся за ПИА получили положительные отметки, кроме 2-х обучающихся 5 и 10 классов. Уровень абсолютной успеваемости составил 99,4%. Данные обучающиеся условно переведены в следующий класс. повторная промежуточная аттестация у них будет проводиться в сентябре 2021г.
2. Низкие показатели качественной успеваемости и степени обученности обучающихся практически по всем предметам в 8А классе, а это будущие выпускники ОО. В следующем учебном году администрации ОО совместно с педагогическим и родительскими коллективами нужно уделять особо пристальное внимание данным обучающимся.

#### *Анализ прохождения учащимися государственной итоговой аттестации*

29 августа на педагогическом совете ОО был проведен анализ результатов ГИА в 2020 г, но т.к. ГИА проходили только выпускники СОО, которые планировали поступление в ВУЗы, то и результаты были хорошие. Но все таки администрацией ОО было рекомендовано провести качественный анализ ЕГЭ в ШМО и разбор аналитических материалов, подготовленных ЧИППКРО, что и было сделано на заседаниях школьных методических объединений.

В январе и марте в рамках классных часов с приглашением заместителей директора по УВР и ВР проведено ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) 9, 11 классов с:

1. Порядком проведения итогового сочинения по окончанию освоения ООП СОО и итогового собеседования по русскому языку по окончанию освоения ООП ООС,
2. «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования»,
3. с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ФИПИ, советами психолога;
4. правилами проведения ЕГЭ и ОГЭ в условиях пандемии

В октябре и январе с учащимися 9, 11 классов проведено анкетирование о выборе предметов для прохождения ГИА и предварительное дальнейшее определение выпускников. На основании заявлений обучающихся, с ознакомлением родителями составлена база данных для проведения ГИА 2021г.

Согласно плану ВСОКО на 2020-2021 учебный год для учащихся 9, 11 –х классов были проведены пробные тестирования по технологии ЕГЭ и ОГЭ по предметам в срок с 14 по 25 декабря 2020 г. Тестирования проводились на основании демоверсий 2020-2021 гг, разработанных ФИПИ, на специальных бланках ЕГЭ и ОГЭ. Процедура проведения тестирования была в соответствии с требованиями проведения ЕГЭ и ОГЭ: учащиеся

располагались в аудитории по одному, организаторами были педагоги, не работающие с данными ученическими коллективами, выдерживался временной регламент, было предложено 4 варианта КИМ. Для учащихся с ОВЗ VII вида были разработаны отдельные варианты КИМ. Но в связи с особыми условиями проведения ГИА в 2021г. в 9-х классах пробные тестирования проводились только русскому языку и математике.

#### 9 класс

По результатам пробных тестирований выявилась группа «риска» из 8 человек.

Исходя из данных результатов, можно сделать следующий вывод: к прохождению ГИА за курс основной школы учащиеся подготовлены слабо по математике, это видно не только на основании низкого уровня абсолютной успеваемости, но и по показателю степени обученности обучающихся.

#### 11 класс

В группе «риска» 1 обучающийся по русскому языку и 1 обучающийся по математике. Учителя- предметники усилили контроль за выполнением домашних заданий, спланировали дополнительные консультативные занятия.

#### **Результаты:**

К государственной итоговой аттестации было допущено 36 выпускников основной школы и 8 выпускников средней школы. Допуск к прохождению ГИА обучающиеся получили на основании положительных результатов прохождения промежуточной аттестации и наличия зачета по итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) и зачета по итоговому сочинению (11 класс).

В связи с особыми условиями прохождения ГИА в данном учебном году из-за пандемии, вызванной коронавирусом, обучающиеся 9 класса проходили ГИА только по двум предметам: русскому языку и математике. А обучающиеся с ОВЗ (таких в ОО – 3 человека) проходили ГИА по одному предмету, по выбору обучающихся (все трое выбрали – русский язык).

Обучающиеся с ОВЗ все справились с прохождением ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Среди допущенных 33 обучающихся к прохождению ОГЭ 5 человек не прошли ГИА в основной период, их ждет повторное прохождение в дополнительный период (сентябрь 2021г). Остальные обучающиеся прошли ГИА успешно.

Таким образом, абсолютная успеваемость составила – 84,8%, что выше показателей 2018-2019 уч.г на 3,8%. Качественная успеваемость выпускников основной школы составила 12 % (4 обучающихся: Турганов Д, Мухаметов И, Ишмурзина Р, Жананов Д), что на 3% ниже, чем в прошлом отчетном периоде. Качественная успеваемость выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ составила 33%.

#### Результаты ГИА

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Абс усп	Кач. усп	СКУ по АМР	СКУ по ЧО
Русский язык	Салищева Л.А	33	94,4	50		

Математика	Буксартова О.Е	33	84,8	12		
------------	-------------------	----	------	----	--	--

*Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников можно сделать следующие выводы:*

По обязательным предметам (русскому языку и математике) степень абсолютной успеваемости составила 8,69%, коэффициент качества по русскому языку 50% (на 2% ниже, по сравнению с прошлым отчетным периодом), математике – 12% (на 21% ниже показателей 2018-2019 уч.г).

Уровень качественной успеваемости в динамике:

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2020- 2021
русский язык	48	50	59	52	50
математика	43	45	38	33	12
обществознание	20	38	33	24	
биология	5	27	36	100	
физика	19	27	50	0	
химия	100	100	100	100	
история	100	100	0	0	
информатика	0		0	50	
география	0	55	67	45	

**Сравнивая за 5 лет прохождение ОГЭ, видно, что уровень качества снижается по обязательным предметам.**

Выпускники среднего общего образования проходили ГИА в двух формах: ГВЭ – для тех, кто не планировал поступать в ВУЗ и ЕГЭ. Обязательным было только ЕГЭ по русскому языку.

Из 8 выпускников средней школы 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ. Он не смог успешно пройти ГИА и его ждет повторный период в сентябре 2021г.

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

	Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ						
	Матем (проф)	Рус яз	Физика	Химия	Биол.	Обществ	Истор.
Всего выпускников	5	7	4	1	1	2	1
	Из них получили результаты ЕГЭ:						
Меньше минимального порога баллов	1	0	0	0	0	1	0
Достигли минимального порога баллов	2	0	0	0	0	0	0

Выше минимального порога баллов	2	7	4	1	1	1	1
Самый высокий балл	50	92	48	71	70	44	58
Средний балл по школе	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>58</b>

#### Условия осуществления образовательного процесса

##### **Режим работы**

Разработан и утвержден календарный учебный график школы на текущий учебный год

Календарный учебный график в *МОУ «Магнитная СОШ»* составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, **с учётом региональных и этнокультурных особенностей и традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.** Календарный учебный график составлен с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

##### **Компонент общеобразовательной организации**

В *МОУ «Магнитная СОШ»* система организации учебного года четвертная.

#### Календарный учебный график

Начало учебного года – 01.09.2020г.

Окончание учебного года – 31.05.2021г.

четверть	Учебные дни	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность
I	Начало 01.09.2020 Окончание 01.11.2020	8 недель 4 дня	Осенние 02.11.2020- 15.11.2020	14 дней
II	Начало 16.11.2020 Окончание 30.12.2020	6 недель 3 дня	Зимние 31.12.2020- 10.01.2021	11 дней
III	Начало 11.01.2021 Окончание 23.03.2021	10 недель 2 дня	Весенние 24.03.2021- 28.03.2021	5 дней

IV	Для 2-8, 10 классов Начало 29.03.2021 Окончание 31.05.2021	9 недель 1 день	Летние 01.06.2021- 31.08.2021	
	Для 1, 9, 11 классов Начало 29.03.2021 Окончание 23.05.2021	8 недель		
Промежуточная итоговая аттестация	13.05.2021-28.05.2021	20 дней		
<b>Итого</b>	С 01.09.2021 по 30.05.2021	1 кл – 32 нед 2 дня 2- 8, 10 кл. – 34 нед 2 дня 9, 11 кл. – 33 нед 2 дня		30 дней
<b>Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса</b>				
15.02.- 21.02. 2021 г				

Улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса

№ п/п	Что закуплено	Куда	Сумма
1.	Программное обеспечение	4 здания школы	65778,00
2.	Заправка картриджей	4 здания школы	17900,00
3.	Телефон	Кабинет директора	5196,40
4.	Кимы		4140,00
5.	Бытовая химия	4 здания школы	66 754,27
6.	Канцтовары	Администрация школы	91934,00
7.	Аптечки	автобусы	2484,00
8.	Хозяйственные товары	4 здания школы	121375,21
9.	Компьютерные кресла	Кабинет информатики	57840,00
10.	Антисептические средства	4 здания школы	10303,19
11.	Ремонтные работы	4 здания школы	52373,00
12.	Замена оконных блоков	Туалеты	278720,00
13.	Краска	4 здания школы	81 495,21
14.	Посуда	4 здания школы	63414,10
15.	ОГЭ- физика		86454,00
16.	Оборудование для пищеблока	4 здания школы	552682,83
17.	Лагерь		9766,68